

GAZETA

UNIwersYTECKA

SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO

ISSN 1689-4723

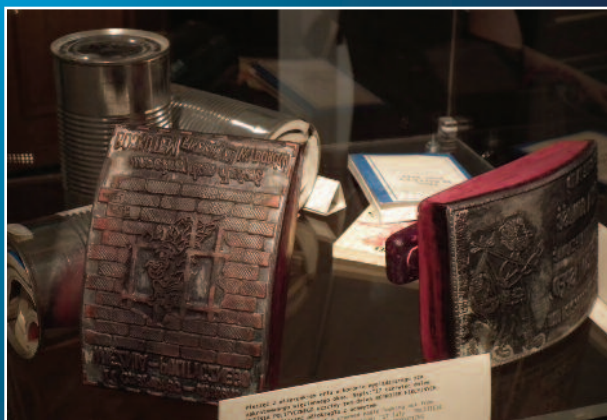
Nr 2 (122) Maj 2011

Zawieszenie wiechy na budynku Wydziału Chemii

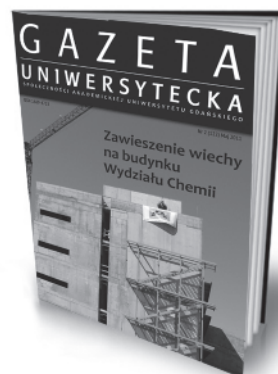


30-LECIE NIEZALEŻNEGO ZRZESZENIA STUDENTÓW UG

W OBIEKTYWIE
MAGDALENY MARCINKOWSKIEJ



W NUMERZE



JM Rektor, SWFiS i AZS Uniwersytetu Gdańskiego
zapraszają na:

BIEG O PUCHAR

UNIWERSYTET GDAŃSKI

JM REKTORA UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO

20.05.2011
CAMPUS OLIWA

Program imprezy:

godz. 10.30 - 11.45 - zapisy uczestników (Kobiety - Wydział P.A, Mężczyźni - sala - Rektorat)
godz. 11.30 - rozgrzewka
godz. 12.00 - Otwarcie Biegu
godz. 12.05 - Bieg Kobiet
godz. 12.30 - Bieg Mężczyzn
godz. 12.45 - Pokazy grup studenckich
godz. 13.00 - Ogłoszenie wyników i wręczenie nagród

GAZETA UNIWERSYTECKA

SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ UNIWERSYTETU GDAŃSKIEGO

Rada programowa:

dr Jacek Taraszkiewicz (przewodniczący), prof. dr hab. Dariusz Szlachetko,
dr Anna Machnikowska, dr Anna Mazurkiewicz, dr Grzegorz Pawłowski, Łukasz Bień

Redaktor: Tomasz Neumann

Sekretariat: Monika Lewandowska

Dział informacji: Magdalena Marcinkowska

Skład i opracowanie graficzne: Ka Leszczyńska

Korekta: Aleksandra Pryczkowska

Wydawca: Uniwersytet Gdański

Adres redakcji: Biblioteka Ekonomiczna, ul. Armii Krajowej 110, 81-824 Sopot, pok. 201, 202
tel. (58) 523 12 62; fax (58) 523 12 63; e-mail: gazeta@ug.edu.pl
wydanie internetowe: <http://gazeta.ug.edu.pl>

Fotografia na okładce: Piotr Szymański, gazeta CDN

Redakcja nie zwraca materiałów niezamówionych oraz zastrzega sobie prawo do skracania i adiacji tekstów.

- 2 Kalejdoskop
- 8 Polska, wolność i sprawiedliwość, departament kotów w NIK-u
- 11 PBL – innowacja w nauczaniu
- 14 Kiedy rzeczywistość to za mało...
- 16 Równowaga to klucz do sukcesu
- 17 Europejski Dzień Logopedy w Katedrze Logopedii UG
- 18 Ryty przejścia w piżamie – polifonia umysłu kobiety
- 19 O wolność i stabilizację
- 20 Ceremoniał państwowy potrzebny od zaraz
- 22 Bedeker dawnych Żuław
- 23 Doktoranci a nowa ustawa
- 24 Przed sesją weź się za kulturę
- 26 „Neptunalia 2011” tuż-tuż!
- 27 Ścigam się nawet z tramwajami
- 28 Medalowy kwiecień AZS!

■ Wspólne posiedzenie senatów Uniwersytetu Gdańskiego i Politechniki Gdańskiej

Dnia 20 kwietnia br. w auli Biblioteki Głównej Uniwersytetu Gdańskiego odbyło się posiedzenie senatów Uniwersytetu Gdańskiego i Politechniki Gdańskiej. Za prezydialnym stołem zasiedli: minister nauki i szkolnictwa wyższego, **prof. Barbara Kudrycka**, rektor Politechniki Gdańskiej, **prof. Henryk Krawczyk**, oraz rektor Uniwersytetu Gdańskiego, **prof. Bernard Lammek**, który poprowadził to szczególne i – jak podkreślił prof. Krawczyk – pierwsze w historii obu uczelni posiedzenie senatów.

W czasie spotkania minister Kudrycka zapowiedziała znaczny wzrost wynagrodzeń w szkolnictwie wyższym, zbliżający już w 2013 r. płace pracowników naukowo-dydaktycznych do średniej krajowej w sektorze gospodarczym oraz przypomniała główne założenia reformy szkolnictwa wyższego (przed uczelniami stoi wyzwanie dostosowania i stworzenia łącznie 21 nowych aktów prawnych do znowelizowanej ustawy *Prawo o szkolnictwie wyższym*). Pani minister odpowiedziała też na pytania senatorów obu uczelni dotyczące nowego sposobu liczenia algorytmu i kosztowności kierunków kształcenia, możliwości tworzenia

nowych kierunków studiów, jakościowego finansowania badań naukowych, monitorowania losów absolwentów i zmian, którymi objęci zostaną doktoranci oraz studenci.

■ Laureaci Programu LIDER

Dwaj naukowcy z UG: **dr Mariusz Grinholc** i **dr Krzysztof Hinc** z Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG-GUMed zostali laureatami w II edycji Konkursu Programu Wspierania Rozwoju Kadry Naukowej – LIDER, organizowanego przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju. Nagrodzony projekt dr. Mariusza Grinholca

ZAWIESZENIE WIECHY NA BUDYNKU WYDZIAŁU CHEMII

Dnia 20 kwietnia br. odbyła się uroczystość zawieszenia wiechy na wznoszonym właśnie budynku Wydziału Chemii Uniwersytetu Gdańskiego. Przybyli na nią: minister nauki i szkolnictwa wyższego, **prof. Barbara Kudrycka**, pomorscy parlamentarzyści, władze wojewódzkie oraz samorządowe, dyrektor Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, przedstawiciele Ośrodka Przetwarzania Informacji z Warszawy, władze uniwersytetu, dziekan i pracownicy Wydziału Chemii oraz społeczność akademicka. Całość poprowadził rektor Uniwersytetu Gdańskiego, **prof. Bernard Lammek**.

Nowy gmach Wydziału Chemii powstaje w ramach unijnego projektu „Budowa Budynków Wydziałów Chemii i Biologii Uniwersytetu Gdańskiego”. Jest to jedna z największych inwestycji w Polsce w zakresie szkolnictwa wyższego, finansowanych z Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko. Koszt jej realizacji wynosi prawie 237 mln zł. Oba budynki zajmą niemal 52 000 m². Na potrzeby Wydziału Chemii budowane są dwa zintegrowane obiekty naukowo-dydaktyczne, które staną się nowoczesną bazą dla kierunków chemia, ochrona środowiska oraz powstających dopiero, również we współpracy z innymi wydziałami UG bądź innymi uczelniami, specjalności. Mieścić się w nich będą m.in. laboratoria naukowo-badawcze oraz pracownie studenckie. Uruchomiona zostanie również hala technologiczna, w której można będzie prowadzić badania naukowe oraz zajęcia dydaktyczne z zakresu inżynierii chemicznej i środowiskowej. Istotnym elementem inwestycji jest przestrzeń dla ogólnouczelnianych pracowni pomiarów fizykochemicznych gromadzących nowoczesną aparaturę badawczą, z której korzystają nasi uczeni, doktoranci i studenci. W ramach inwestycji utworzone zostanie laboratoryjne centrum doskonałości przystosowane do realizacji branżowych badań zleconych. Planowana powierzchnia całkowita nowej siedziby Wydziału Chemii wyniesie 28 572 m². Docelowo z nowo powstałej bazy korzystać będzie 900 studentów Wydziału Chemii, uczących się na studiach licencjackich, magisterskich i doktoranckich.



Wizualizacja nowego budynku Wydziału Chemii UG

nosi tytuł *Nanobiotechnologia jako innowacyjne podejście w leczeniu zakażeń ran oparzeniowych*, natomiast projekt dr. Krzysztofa Hince – *Rekombinowane endospory Bacillus subtilis jako jadalna szczepionka przeciw zakażeniom Clostridium difficile*.

Program LIDER skierowany jest do najzdolniejszych młodych pracowników nauki, a rezultatem jego realizacji ma być m.in. poszerzenie kompetencji młodych naukowców w samodzielnym planowaniu, zarządzaniu oraz kierowaniu własnym zespołem badawczym przy realizacji projektów badawczych posiadających możliwość wdrożenia w gospodarce. Łącznie, w ramach Programu LIDER, sfinansowanych zostanie 36 wniosków na łączną kwotę ponad 33 mln zł.

■ Fizyka medyczna na UG

Dnia 1 października br. na Wydziale Matematyki, Fizyki i Informatyki Uniwersytetu Gdańskiego rozpoczęła naukę studenci fizyki medycznej. Jest to nowy, unikatowy kierunek prowadzony wspólnie przez doświadczonych pracowników naszej uczelni oraz Gdańskiego Uniwersytetu Medycznego. Uroczyste podpisanie umowy przez rektorów obu uczelni – **prof. Bernarda Lammka** oraz **prof. n. med. Janusza Morysia** – odbyło się 14 kwietnia br. na Uniwersytecie Gdańskim. W uroczystości udział

wzięli także dziekan Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki UG, **prof. Władysław Adam Majewski**, oraz dziekan Wydziału Nauk o Zdrowiu GUMed **prof. n. med. Piotr Lass**.

Nowy kierunek przygotowuje absolwentów do podjęcia pracy w zawodzie fizyka medycznego, wymagającym umiejętności stosowania wiedzy fizycznej w różnych dziedzinach medycyny i ochrony zdrowia. Rekrutacja będzie prowadzona przez Uniwersytet Gdański w porozumieniu z Gdańskim Uniwersytetem Medycznym. W przyszłym roku akademickim limit przyjęć będzie wynosił 45 osób.

Więcej informacji na stronie: www.mfi.ug.edu.pl.



Minister nauki i szkolnictwa wyższego, prof. Barbara Kudrycka, i rektor Uniwersytetu Gdańskiego, prof. Bernard Lammek



Dziekan Wydziału Chemii UG, prof. Andrzej Wiśniewski



IX BAŁTYCKI FESTIWAL NAUKI

25 – 29 maja 2011 roku

W dniach 25–29 maja 2011 r. odbędzie się IX Bałtycki Festiwal Nauki. Jest to impreza popularnonaukowa przeznaczona dla wszystkich chętnych, bez względu na wiek i wykształcenie. Celem festiwalu jest bowiem upowszechnienie tematyki i osiągnięć prowadzonych badań naukowych oraz przybliżenie ich społeczeństwu w możliwie zrozumiałej, atrakcyjnej formie. Organizatorzy pragną zwrócić społeczną uwagę na znaczenie, jakie ma Morze Bałtyckie dla naszego regionu oraz na wartość i przydatność badań prowadzonych w licznych laboratoriach naukowych. Udział w festiwalu zadeklarowały 42 instytucje: uczelnie wyższe reprezentowane w Radzie Rektorów Województwa Pomorskiego, która jest inicjatorem festiwalu, placówki Polskiej Akademii Nauk, jednostki badawczo-rozwojowe oraz pozauczelniane instytucje związane z nauką (muzea, biblioteki) z województwa pomorskiego i warmińsko-mazurskiego (Elbląg). W sumie na terenie Trójmiasta, Słupska, Elbląga, Miastka, Pelplina, Malborka, Będolina (gm. Nowa Karczma), Borucina (gm. Stężyca) oraz Wąglikowic k. Kościerzyny odbędzie się ponad 850 imprez. W ich organizację zaangażowało się ponad 3 500 osób. Program festiwalu można przeglądać na stronie internetowej www.festiwal.gda.pl/IXBFN.

■ Sala Rady Wydziału Zarządzania ma swego patrona

Z inicjatywy społeczności akademickiej Wydziału Zarządzania Uniwersytetu Gdańskiego Sala Rady Wydziału nosi imię **doktora Jerzego Kozubskiego**. W uroczystości nadania imienia, która odbyła się 7 kwietnia br., wzięli udział m.in. wdowa – **pani Elżbieta Kozubska**, rektor UG – **prof. Bernard Lamnek**, **prof. Jerzy Wiśniewski** z Uniwersytetu Mikołaja Kopernika w Toruniu, kanclerz Łoży Gdańskiego Business Centre Club – **Maciej Dobrzyniecki**, wicedyrektor Centrum Kształcenia Ustawicznego w Gdańsku – **mgr inż. Edmund Jarośiewicz**, goście z zaprzyjaźnionego Wydziału Ekonomicznego, członkowie Rady Wydziału Zarządzania, emerytowani pracownicy i studenci.

W czasie uroczystości profesorowie zaprzyjaźnieni z dr. Kozubskim wspominali jego osobę. Zaprezentowano slajdy z jego zdjęciami, poczynawszy od lat dzieciństwa. Zwycięzcy I edycji Konkursu na Najlepszego Nauczyciela Roku im. Doktora J. Kozubskiego organizo-

wanego przez Samorząd Studentów – **dr. Adamowi Barembrochowi** – wręczono dyplom. Następnie odsłonięto pamiątkowy napis oraz portret doktora Jerzego Kozubskiego.

■ Mamy przedstawiciela w Radzie Nadzorczej Radia Gdańsk

Doktor Jan Kreft z Wydziału Nauk Społecznych UG został członkiem Rady Nadzorczej Radia Gdańsk. Wybór członków rad nadzorczych mediów ze środowiska akademickiego umożliwiły zmiany w tzw. ustawie medialnej. Kandydatura dr. Krefta została zaakceptowana przez Senat Uniwersytetu Gdańskiego. Wyboru dokonała Krajowa Rada Radiofonii i Telewizji.

Obok dr. Krefta w Radzie Nadzorczej Radia Gdańsk zasiądą: Zbigniew Jasiewicz, Donat Paliszewski oraz Andrzej Trojanowski. O wybór do rady nadzorczej w ostatnim etapie konkursu ubiegło się dziewięciu kandydatów. Piątego członka RN radia wskażą ministrowie resortów skarbu i kultury.

Jan Kreft jest doktorem zarządzania, wykładowcą dziennikarstwa

na Uniwersytecie Gdańskim i Studium Podyplomowego Marketingu i Reklamy, autorem podręczników akademickich z zakresu zarządzania mediami i kilkudziesięciu artykułów z dziedziny mediów, *public relations* oraz kilku tysięcy artykułów w prasie polskiej i zagranicznej (m.in. „Gazecie Bankowej”, „Newsweeku”, „Polityce”, „Wprost”, „Życiu Gospodarczym”).

■ Stypendia START dla naukowców z UG

Dwoje młodych naukowców z Uniwersytetu Gdańskiego: **dr Sylwia Freza** z Wydziału Chemii oraz **dr Robert Łyżeń** z Wydziału Biologii, zostało nagrodzonych przez Fundację na rzecz Nauki Polskiej stypendiami w ramach programu START. To najbardziej prestiżowe polskie nagrody-stypendia dla młodych naukowców. Laureaci – 128 wybitnych młodych badaczy – zostali wyłonieni spośród 1027 kandydatów. Zwycięzcy otrzymają od Fundacji roczne stypendium z przeznaczeniem na dowolny cel.

W konkursie startowali zarówno kandydaci ubiegający się o stypendium po raz pierwszy, jak również stypendyści z ubiegłego roku, chcący przedłużyć stypendium. Uroczystość wręczenia dyplomów tegorocznym laureatom programu START odbyła się 16 kwietnia na Zamku Królewskim w Warszawie.

■ Doktor Katarzyna Wojan konsultantem PKE

Minister sprawiedliwości RP na wniosek Państwowej Komisji Egzaminacyjnej powołał **dr Katarzynę Wojan** na konsultanta Państwowej Komisji Egzaminacyjnej do udziału w przeprowadzeniu egzaminu na tłumacza przysięgłego języka fińskiego. Doktor Katarzyna Wojan pracuje na stanowisku adiunkta w Instytucie Filologii Wschodniosłowiańskiej UG (Zakład Translatoryki i Komunikacji Międzykulturowej). Przez wiele lat prowadziła na Wydziale Filologicznym UG lektorat języka fińskiego.

■ Krasomówca z WPIA UG

Marek Czajkowski – student III roku prawa na Wydziale Prawa i Administracji UG – został laureatem XV Ogólnopolskiego Konkursu Krasomówczego organizowanego przez Europejskie Stowarzyszenie Studentów Prawa ELSA Poland. Finał konkursu odbył się 16 kwietnia br. w Białymstoku. O laur najlepszego sądowego mówcy walczyło 16 studentów prawa z całej Polski, którzy zwyciężyli w lokalnych eliminacjach. Projekt patronatem honorowym objęły m.in. Krajowa Rada Notarialna, Krajowa Izba Radców Prawnych, Krajowa Rada Komornicza oraz Naczelna Rada Adwokacka.

■ Reprezentantka UG w Radzie Młodych Naukowców

Zarządzeniem ministra nauki i szkolnictwa wyższego nr 30/11 z dnia 29 marca 2011 roku została powołana Rada Młodych Naukowców. Wiceprzewodniczącą Rady została **dr Anna Stępień-Sporek** z Katedry Prawa Cywilnego UG.

Głównym zadaniem Rady Młodych Naukowców jest tworzenie warunków do dynamicznego rozwoju karier młodych polskich uczonych oraz wprowadzenie regulacji, które pozwolą w szerszym niż dotychczas zakresie uwolnić i spżytkować ich talenty. Pierwsze posiedzenie Rady odbyło się w dniu 31 marca 2011 r.

■ Spotkanie z rzecznikiem dyscyplinarnym ds. studentów i doktorantów UG

W dniu 7 kwietnia br. na Wydziale Prawa i Administracji odbyło się spotkanie rzecznika dyscyplinarnego ds. studentów i doktorantów UG, **dr. Radosława Giętkowskiego**, ze studentami. Doktor Giętkowski pełni rolę oskarżyciela w uniwersyteckim postępowaniu dyscyplinarnym. Podczas spotkania wyjaśnił, za co student i doktorant ponosi odpowiedzialność dyscyplinarną, oraz przedstawił przebieg postępowania dyscyplinarnego, ilustrując te kwestie przykładami z praktyki. Zainteresowanie uczestników poruszoną problematyką było

PREZYDENT NIEMIEC ZWIEDZAŁ STACJĘ MORSKĄ UG

Prezydent Republiki Federalnej Niemiec, **Christian Wulff**, spędzający wraz z rodziną urlop na Półwyspie Helskim, odwiedził Stację Morską Instytutu Oceanografii Uniwersytetu Gdańskiego. Goście zwiedzili helskie fokarium oraz wystawę *Ssaki naszego morza* w budynku „Błękitnej Szkoły”, a następnie obejrzeni medyczny trening stada fok szarych. Prezydent Wulff szczególnie interesował się kierunkami prac i akademickiej edukacji helskiej placówki, rozmawiał z **prof. Krzysztofem Skórą** o roli międzynarodowych porozumień na rzecz ochrony przyrody Bałtyku (Konwencji Helsińskiej i Porozumienia ASCOBANS), a także wadze naukowej współpracy państw nadbałtyckich w zakresie eksperckiego doradztwa służącego efektywniejszemu zaangażowaniu wszystkich państw nadbałtyckich w ochronę walorów przyrodniczych Bałtyku. Zdaniem rozmówców, dobra jakość i zasobność środowiska naturalnego jest warunkiem wysokiej jakości życia ludzi chcących z przyrody trwale i w sposób zrównoważony czerpać korzyści ekonomiczne.

Pracownicy Stacji Morskiej zaprezentowali gościom najnowszy, dedykowany bałtyckim morświnom, projekt badawczy SAMBAH oraz przedstawili powiązania kooperacyjne z niemieckimi placówkami badawczymi w Busum i Stralsundzie. Ostatnim akcentem odwiedzin były zakupy dokonane przez Pierwszą Damę w sklepiku fokarium, którego dochód wspomaga uniwersyteckie projekty badawcze poświęcone ochronie bałtyckich ssaków – fok i morświnów.



FOT. MONIKA KOSECKA



FOT. MONIKA KOSECKA



FOT. PAULINA BERNARDEK

znaczne i zaowocowało wieloma ciekawymi pytaniami. Organizatorem spotkania było Koło Naukowe Prawa Administracyjnego.

■ EBSCO ebooks

Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego zaprasza do bezpłatnego testowania bazy EBSCO ebooks, zawierającej 500 książek elektronicznych i książek audio takich wydawców, jak Taylor&Francis Routledge, Elsevier LTD, Oxford University Press, Cambridge eText, ABC-CLIO. Zakres tematyczny księgozbioru: sztuka, nauki humanistyczne, literatura, krytyka literacka, historia, nauki społeczne, kulturoznawstwo, nauki polityczne, socjologia, psychologia, edukacja, matematyka,

gospodarka i finanse, rachunkowość, zarządzanie, marketing, informatyka, nauki o ziemi, fizyka, biologia, inżynieria. Zakończenie testowania: 30.06.2011.

Adres: www.bg.ug.edu.pl/e-zasoby/testowane-e-zrodla

■ V edycja konkursu języka rosyjskiego DYKTANDO 2011

Magdalena Kuzina – w grupie studentów i **Światosław Parchuc** – w grupie uczniów zostali laureatami V edycji konkursu języka rosyjskiego DYKTANDO 2011. Konkurs, zorganizowany przez Instytut Filologii Wschodniosłowiańskiej UG przy współpracy z Bałtyckim Federalnym Uniwersytetem im. Immanuela Kanta w Kaliningradzie, odbył

się 29 marca 2011 r. na Wydziale Filologicznym UG. Zaproszenie Uniwersytetu Gdańskiego przyjęli nauczyciele i uczniowie następujących szkół: III LO w Gdańsku, VIII LO w Gdańsku, XIX LO w Gdańsku, Zespołu Szkół Sportowych i Ogólnokształcących w Gdańsku, III LO w Gdyni, V LO w Gdyni, IX LO w Gdyni, X LO w Gdyni, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 1 w Kwidzynie, Zespołu Szkół Ponadgimnazjalnych nr 2 w Kwidzynie, I LO w Kwidzynie, I LO w Pucku, II LO w Tczewie, I LO w Kartuzach oraz Zespołu Szkół Agrotechnicznych i Ogólnokształcących w Swarozynie. Odrębną grupę uczestników stanowili studenci: Wydziału Filologicznego, Wydziału Ekono-

GDAŃSKA LAUREATKA PROGRAMU POMOST FNP

Doktor **Andrea Lipińska** z Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii UG-GUMed została laureatką II edycji programu POMOST Fundacji na rzecz Nauki Polskiej. Program ten tworzy granty dla rodziców ułatwiające im powrót do pracy naukowej oraz wspierające kobiety w ciąży pracujące naukowo. Laureatka uzyskała finansowanie dla projektu *Exploring new immune evasion mechanisms of herpesviruses the search for improvement strategies of anti-herpesviral vaccines and virus-based therapeutics* (Zgłębiając nowe mechanizmy „ucieczki immunologicznej” herpeswirusów – poszukiwanie nowych strategii udoskonalania szczepionek przeciwwirusowych i wektorów wirusowych stosowanych jako terapeutyki), którego realizacja przewidziana jest na lata 2011–2014.



Celem projektu jest wyjaśnienie nowych mechanizmów, które wirusy z rodziny *Herpes* wykorzystują do hamowania odpowiedzi immunologicznej i spojrzenie na nie od strony molekularnej. Według laureatki, projekt powinien przyczynić się do wytyczenia nowych kierunków rozwoju i nowych strategii modyfikacji nielicznych szczepionek przeciwdziałających chorobom wywołanych przez herpeswirusy. Doktor Andrea Lipińska planuje rozwinąć dzięki niemu współpracę z krajowymi i zagranicznymi ośrodkami naukowymi, a docelowo stworzyć własną grupę badawczą. Finansowanie obejmuje również zakup drobnego sprzętu, wyjazdy na konferencje oraz staże badawcze. Jednocześnie, dzięki sporej liczbie osób zaangażowanych w wykonanie zadań badawczych, laureatka ma nadzieję na wygospodarowanie większej ilości czasu dla „projektu rodzinnego”: Franka, urodzonego w 2005, i Marysi, urodzonej w 2010 r.

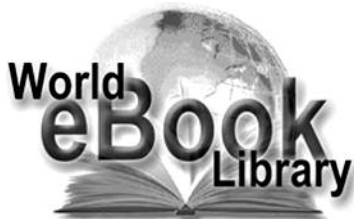
W ramach programu POMOST Fundacja na rzecz Nauki Polskiej przyznała granty o łącznej wartości 6,9 mln zł. Dzięki nim 14 najzdolniejszych kobiet w Polsce będzie mogło pogodzić macierzyństwo z karierą naukową. Jak informuje FNP, w Polsce zaledwie co piąta kobieta dochodzi do szczytu kariery naukowej. Znaczna większość świetnie zapowiadających się kobiet-naukowców rezygnuje z pracy badawczej na wczesnym etapie, ponieważ nie jest w stanie pogodzić wychowania dziecka z intensywną pracą badawczą, wymagającą dyspozycyjności, niejednokrotnie długich i częstych wyjazdów jak również zaangażowania w prace zespołu. Wszystkie kandydatki, które złożyły wnioski w II edycji programu, posiadają stopień naukowy doktora, są zatrudnione w polskich jednostkach prowadzących badania naukowe i wychowują dzieci w wieku do czterech lat.

micznego i Wydziału Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego, Wydziału Inżynierii Lądowej i Środowiska Politechniki Gdańskiej, Wydziału Nauk Humanistycznych i Społecznych Akademii Marynarki Wojennej w Gdyni. Łącznie w konkursie udział wzięło 174 uczestników.

■ Konferencja naukowa „Twórcza resocjalizacja”

Koło Naukowe Psychologii Sądowej i Penitencjarnej „Penitentia” zaprasza na konferencję naukową pt. „Twórcza resocjalizacja”, która odbędzie się dnia 26 maja 2011 r. na Wydziale Nauk Społecznych Uniwersytetu Gdańskiego. Gośćmi konferencji będą: **prof. Marek Konopczyński, dr Monika Marczak, dr Andrzej Piotrowski, mgr ppłk Andrzej Samek oraz mgr Katarzyna Stryjek.** Wydarzeniu towarzyszyć będzie licytacja prac wykonanych przez osoby osadzone w jednostkach penitencjarnych, a zaprezentowanych podczas III Wystawy Sztuki Więziennej. Dochód z licytacji zostanie przeznaczony na wsparcie jednej z gdańskich fundacji. Z kolei, aby wesprzeć zbiory biblioteczne znajdujące się w więzieniach, w specjalnie oznaczonych punktach na terenie Wydziału Nauk Społecznych przeprowadzona zostanie zbiórka książek.

■ World eBook Library – nowa baza dostępna ze strony Biblioteki UG



Biblioteka Uniwersytetu Gdańskiego zawiadamia, że został zakupiony dostęp do bazy World eBook Library. Baza ta liczy ponad 23 000 audiobooków i ok. 2 000 000 pełnotekstowych źródeł naukowych w blisko 100 językach (te liczby stale rosną).

Obecnie korzystają z niej ponad 4 mln użytkowników z 50 różnych krajów.

Zbiory World eBook Library pochodzą z największych światowych bibliotek, m.in. z: Harvard University, Massachusetts Institute of Technology (publikacje unikatowe!), New York University, Michigan University, Stanford University. Książki, podręczniki, słowniki, encyklopedie zostały przetworzone cyfrowo i są w pełni przeszukiwalne. Jedną z kolekcji stanowią źródła rządowe i organizacji międzynarodowych (ponad 250 000 publikacji), z których większość dostępnych jest wyłącznie na platformie World eBook Library. Wydane zostały one m.in. przez Organizację Narodów Zjednoczonych, Światową Organizację Zdrowia, Bank Światowy, NASA, Biały Dom, CIA, FBI oraz rozmaite inne agencje. Dodatkowo platforma zaopatrzona jest w rozmaite, pomocne użytkownikom, narzędzia.

■ Szkolenia specjalizacyjne na UG



Od czerwca 2011 r. na Uniwersytecie Gdańskim wdrożony zostanie projekt otwartych szkoleń specjalizacyjnych. Cykl zainaugurują trzydniowe warsztaty z zakresu sztuki wystąpień publicznych. Odbędą się one w dniach 10–12 czerwca oraz 17–19 czerwca, a poprowadzą je doświadczeni praktycy, specjaliści nagrodzeni w konkursach branżowych, osoby legitymujące się znaczącymi osiągnięciami na polu zawodowym. W przygotowaniu są szkolenia z zakresu grafiki użytkowej, obsługi programów graficznych, praktycznej polszczyzny oraz *media relations*. Kontakt i rekrutacja: sekretariat dziennikarstwa i komunikacji społecznej, tel.: (58) 523 40 45.

II KONKURS TRANSLATORYCZNY ROZSTRZYGNIĘTY

Dnia 30.03.2011 r. na Wydziale Filologicznym odbyło się uroczyste ogłoszenie wyników II Konkursu Translatorycznego organizowanego przez Zakład Translatoryki i Komunikacji Międzykulturowej Instytutu Filologii Wschodniosłowiańskiej przy współpracy z Bałtyckim Uniwersytetem Federalnym im. I. Kanta w Kaliningradzie i Rosyjskim Centrum Nauki i Kultury w Gdańsku. W tym roku w konkursie wzięło udział 17 uczestników, reprezentujących wszystkie stopnie i formy nauczania na kierunkach filologia rosyjska i rosjoznawstwo. Do tłumaczenia zaproponowano teksty w trzech kategoriach: tekst literacki, tekst naukowy i tekst publicystyczny. Niektórzy uczestnicy przetłumaczyli teksty ze wszystkich kategorii, co znacznie zwiększyło liczbę ocenianych przekładów.

Podobnie jak w ubiegłym roku, zwycięzcy konkursu wyjadą do Kaliningradu, gdzie gościć ich będzie Bałtycki Uniwersytet Federalny im. I. Kanta. Po uroczystym wręczeniu nagród wykład pt. *Lingwopoetyka ubrania w literaturze współczesnej* wygłosiła prof. Natalia G. Babienko z Bałtyckiego Uniwersytetu Federalnego.

LAUREACI

II KONKURSU TRANSLATORYCZNEGO:

• KATEGORIA:

„Przekład tekstu literackiego”

1. Mateusz Kędziora
2. Katarzyna Bielicka
3. Radosław Janczak

• KATEGORIA:

„Przekład tekstu naukowego”

1. Barbara Muzioł
2. Katarzyna Bielicka
3. Aleksandra Smolińska

• KATEGORIA:

„Przekład tekstu publicystycznego”

1. Katarzyna Gutowska
2. Magdalena Górniak
3. Magdalena Nowak

Lech Kaczyński *in memoriam*

POLSKA, WOLNOŚĆ I SPRAWIEDLIWOŚĆ, DEPARTAMENT KOTÓW W NIK-U

Dnia 9 kwietnia 2011 r., w wigilię pierwszej rocznicy katastrofy smoleńskiej, Katedra Prawa Pracy Wydziału Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego zorganizowała ogólnopolską konferencję naukową poświęconą upamiętnieniu tragicznie zmarłego Prezydenta RP, **Profesora Lecha Kaczyńskiego**, który przez blisko 27 lat pracy naukowej był związany z gdańskim ośrodkiem naukowym. Jak podkreślali organizatorzy przedsięwzięcia, Lech Kaczyński od samego początku swojej aktywności akademickiej

współpracował z Wydziałem Prawa i Administracji UG, na którym nie tylko uzyskał wszystkie stopnie naukowe i awanse zawodowe, ale także pozostawił liczne grono przyjaciół, współpracowników i uczniów. – *Uczczenie Jego pamięci uważamy zatem za wyraz szacunku i przyjacielski obowiązek* – napisano w oficjalnym zaproszeniu.

Sala konferencyjna hotelu Haffner w Sopocie wypełniła się przedstawicielami nauki prawa pracy niemal ze wszystkich ośrodków akademickich naszego kraju. Ponadto w konferencji uczestniczyli licznie pracownicy Wydziału Prawa i Administracji, wśród nich członkowie Rady Wydziału oraz wiele osób, które osobiście znało zmarłego Prezydenta. Obrady otworzył **prof. Jakub Stelina**, kierownik Katedry Prawa Pracy, jedyny wypromowany przez Profesora Lecha Kaczyńskiego doktor nauk prawnych. Zgromadzonych gości powitał także prorektor UG ds. rozwoju i finansów, **prof. Mirosław Krajewski**, który w przemówieniu powiedział m.in. – *Badania naukowe Lecha Kaczyńskiego, jego doświadczenia praktyczne są istotne z punktu widzenia kształcenia następnych pokoleń i rozwoju tej dziedziny nauki. Profesor Kaczyński jest dla nas symbolem. Pozostanie w naszych sercach na zawsze i będzie symbolem, który pokazuje karierę człowieka*

dążącego do tego, żeby wszyscy ludzie czuli się w Polsce potrzebni. Pamięć o Profesorze Lechu Kaczyńskim nigdy nie wygaśnie. Z kolei dziekan WPiA UG, **prof. Jarosław Warylewski**, zaznaczył, iż konferencja ma służyć przedstawieniu życiorysu naukowego, działalności na niwie państwowej czy szerszej – publicznej Lecha Kaczyńskiego, a także przedstawieniu zagadnień, które podejmował on w swojej działalności naukowej. Przed rozpoczęciem obrad odczytano również listy od: rodziny zmarłego Prezydenta, JE abp. metropolity gdańskiego, **Sławoja Leszka Głódzia** i przewodniczącego NSZZ Solidarność, **Piotra Dudy**. „Upamiętnienie mojego ojca jako specjalisty w dziedzinie prawa pracy jest szczególnie ważne dla zachowania w pamięci pełnego obrazu jego życia i działalności; był bowiem nie tylko politykiem, ale także człowiekiem nauki, wykładawcą uniwersyteckim, uczestnikiem prac nad nowym *Kodeksem pracy*, autorem wielu publikacji” – napisała **Marta Kaczyńska-Dubieniecka**.

Konferencję pt. „Ku Upamiętnieniu Profesora Lecha Kaczyńskiego” podzielono na dwie części: merytoryczną, podczas której wybitni przedstawiciele nauki prawa pracy wygłosili referaty nawiązujące do tematyki podejmowanej



FOT. TOMASZ SZARSKI

Prorektor UG ds. rozwoju i finansów, prof. Mirosław Krajewski



FOT. TOMASZ ŚWIARSKI

w pracy naukowej przez Lecha Kaczyńskiego, oraz dyskusyjną, która stała się swoistym forum wspomnień o zmarłym nauczycielu akademickim, prezydencie RP, urzędniku, wreszcie przyjacielu, koledze, życzliwym człowieku. Zaprezentowano również film przygotowany przez Śląsko-Dąbrowską Solidarność pt. *Prezydent ludzi pracy*.

W trakcie pierwszej części obrad **prof. Michał Seweryński** przedstawił działalność publiczną zmarłego Prezydenta, zaś prof. Jakub Stelina – jego sylwetkę naukową. W dalszej kolejności wygłoszone zostały trzy referaty dotyczące zagadnień naukowych, którymi zajmował się Lech Kaczyński. **Profesor Teresa Liszcz** wygłosiła referat na temat zasady swobody umów w prawie pracy, **prof. Alina Wypych-Żywicka** – na temat świadczeń socjalnych, zaś **prof. Grzegorz Goździewicz** – na temat układów zbiorowych pracy. – *Jako student Lecha Kaczyńskiego wspominam go jako nieprzeciętnego specjalistę i wybitny umysł od prawa pracy. Nie waham się stwierdzić, że polska nauka poniosła wielką stratę, kiedy zdecydował się opuścić uniwersytet i zająć na dobre polityką* – podkreślił prof. Jakub Stelina, który w roku 1999 obronił pracę doktorską pt. *Związkowa zdolność układowa*, przygotowaną pod kie-

runkiem Lecha Kaczyńskiego. Profesor M. Seweryński stwierdził, iż – *Ideą przewodnią działalności publicznej prof. Lecha Kaczyńskiego była budowa silnego państwa opartego na fundamencie demokratycznym i silnym poczuciu tożsamości narodowej kształtowanej przez historię i kulturę Polski*. Lech Kaczyński angażował się w czasach komunizmu w działalność opozycyjną, współpracował z Komitetem Obrony Robotników, uczestniczył w strajku w Stoczni Gdańskiej w sierpniu 1980 r., był jednym z liderów Solidarności. Po upadku komunizmu czynnie włączył się w działalność polityczną, docho-

dząc do sprawowania funkcji prezydenta RP. Był między innymi. parlamentarzystą, prezesem Najwyższej Izby Kontroli, ministrem sprawiedliwości, prezydentem Warszawy, członkiem Komisji Kodyfikacyjnej przy Ministrze Pracy i Polityki Socjalnej.

Sylwetka naukowa Profesora Lecha Kaczyńskiego jest sprzężona z jego działalnością publiczną. W 1971 r. Lech Kaczyński został pracownikiem naukowo-dydaktycznym Uniwersytetu Gdańskiego. W roku 1980 na podstawie przedstawionej pracy doktorskiej pt. *Zakres swobody stron w zakresie kształtowania treści stosunku pracy*,



Prodziekan WPIA UG ds. studiów niestacjonarnych, prof. Jakub Stelina

FOT. TOMASZ ŚWIARSKI



FOT. TOMASZ SNARSKI

Dziekan WPIA UG, prof. Jarosław Warylewski

przygotowanej pod kierunkiem **doc. dr hab. Romana Korolca**, zaś po jego śmierci pod kierunkiem **prof. Czesława Jackowiaka**, uzyskał stopień doktora nauk prawnych na Uniwersytecie Gdańskim. Rozprawa doktorska Lecha Kaczyńskiego została nagrodzona przez prestiżowe wydawnictwo prawnicze Państwo i Prawo. W 1990 r. Lech Kaczyński uzyskał stopień doktora habilitowanego rozprawą pt. *Renta socjalna*. W 1996 r. został profesorem nadzwyczajnym Uniwersytetu Gdańskiego, a od 1999 r. objął tę funkcję na Uniwersytecie

Kardynała Stefana Wyszyńskiego w Warszawie. Naukowcy znający Lecha Kaczyńskiego podkreślali, iż oddawał się pasji naukowej całkowicie, nie zadowolając się połowicznymi osiągnięciami. Stąd tak niewiele prac, które pozostawił po sobie. Gdy sprawował funkcje publiczne, zawieszał swoją naukową aktywność. Jednakże pozostawione przez niego treści naukowe wyróżniają się jakością i wszechstronnym ujęciem poruszanej tematyki. Do obszarów badawczych, którymi zajmował się Lech Kaczyński, należą: zasada swobody umów w prawie pracy, renta socjalna, źródła prawa pracy, zatrudnienie w administracji.

Po wygłoszeniu referatów odbyła się ożywiona dyskusja, zdominowana przez wspomnienia. Wśród osobistych refleksji poświęconych Lechowi Kaczyńskiemu warto zwrócić uwagę na wspomnienie przekazane przez prof. Teresę Liszcz, która m.in. podkreśliła, iż w trakcie prezesury Lecha Kaczyńskiego w Najwyższej Izbie Kontroli mówiono o utworzeniu departamentu kotów. Znana i ceniona była sympatia Lecha Kaczyńskiego do zwierząt. Miał on np. w zwyczaju opłacać karmę dla kotów dokarmianych przez pracowników. Jak mawiał Artur Schopenhauer: „Nie miłosierdzie, lecz sprawiedliwość jesteśmy winni zwierzętom”...

Wydaje się, iż trzy określenia stanowiące tytuł niniejszego tekstu, staną się trafnym podsumowaniem treści poruszonych podczas kwietniowej konferencji. Są to: Polska, wolność i sprawiedliwość oraz ...departament kotów w NIK-u. Polska – gdyż Lech Kaczyński jako prezydent RP oraz wieloletni urzędnik państwowy ukierunkowywał swoją działalność wokół pojęcia patriotyzmu i solidarności. Wolność i sprawiedliwość – z uwagi na podejmowaną przez Lecha Kaczyńskiego tematykę naukowo-badawczą, wśród której znamienne jest zwrócenie uwagi na swobodę kształtowania przez strony stosunku pracy oraz instrumenty zabezpieczenia społecznego. Departament kotów w NIK-u, by zapamiętać Lecha Kaczyńskiego nie tylko jako prezydenta, naukowca, nauczyciela czy przełożonego, ale także jako życzliwego innym człowieka, wrażliwego na sprawy otaczającego go świata. Organizatorzy gdańskiej konferencji zapowiedzieli starania o wydanie książki pamiątkowej poświęconej Profesorowi Lechowi Kaczyńskiemu. Można więc z pewnością stwierdzić, iż konferencja spełniła swoją rolę, stając się przyczynkiem do upamiętnienia intelektualnego dorobku gdańskiego profesora prawa pracy – Lecha Kaczyńskiego.

TOMASZ SNARSKI



FOT. TOMASZ SNARSKI

PBL – innowacja w nauczaniu

Dnia 25 marca br. na Wydziale Nauk Społecznych odbyło się szóste spotkanie w ramach „Cyklu konferencji REA (Rozwój Edukacji Akademickiej)” pt. „Problem Based Learning (PBL) a ramy kwalifikacji”. Zgromadzonych gości w imieniu organizatorów – Uniwersytetu Gdańskiego i Fundacji Rozwoju Systemu Edukacji – powitała prorektor ds. kształcenia, prof. Maria Mendel.

Brak praktycznego kształcenia absolwentów uczelni wyższych oraz słabe przygotowanie do podjęcia wyuczonego zawodu – to główne zarzuty pod adresem obecnego systemu edukacji podnoszone przez pracodawców. Zdaniem przedsiębiorców zdecydowana większość studentów kończących uczelnie nie wie, jak odnaleźć się w realiach wyuczonego zawodu, nie potrafi właściwie reagować w sytuacjach trudnych i – co więcej – nie jest przygotowana do

pracy zespołowej. Rynek pracy wymusza zatem konieczność wprowadzenia zmian w systemie edukacji w szkołach wyższych. – *Należy zmienić koncepcję edukacji z nauczania na uczenie się, z przekazywania wiedzy na jej budowanie, gdzie w zespołach studenci będą szkolili umiejętność rozwiązywania problemów* – mówił w czasie spotkania **prof. Piotr Zaborowski** z Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego. Do tego celu ma posłużyć *Problem Based Learning* – nauczanie problemowe

– dzięki któremu student kształci się poprzez rozwiązywanie problemów pojawiających się na co dzień w określonym zawodzie. Musi stawić czoło trudnym sytuacjom na podstawie zdobytego doświadczenia, wiedzy oraz nabytej umiejętności pracy zespołowej. – *Takie podejście sprawia, że już student pierwszego roku medycyny odbywa praktyki, umie zdiagnozować stany nagłe oraz potrafi w sposób profesjonalny uratować komuś życie* – przekonywał prof. Zaborowski, który swoją



Prof. Piotr Zaborowski



Dr Tomasz Saryusz-Wolski

wiedzę na ten temat oparł na praktyce: UWM to pierwsza uczelnia w Polsce kształcąca metodą PBL na kierunku medycznym.

W ramach PBL zmiany następują także w samym podejściu do studenta. Nie jest on bowiem jedną z wielu anonimowych osób zgromadzonych w audytorium, lecz pełnoprawnym członkiem zespołu badającego dany przy-

padek. Z kolei wykładowca ma być tutorem – przewodnikiem na ścieżce do rozwiązania problemu. – *Ten sposób zdobywania wiedzy pokazuje nie tylko, ile wiesz, ale też czego nie wiesz i jak możesz się tego nauczyć na jutro* – mówił w swym wystąpieniu **dr Tomasz Saryusz-Wolski** z Politechniki Łódzkiej, gdzie nauczaniem problemowym w ramach „European Project Semester” objęci są studenci z Polski i zagranicy.

Wykład – relikt przeszłości?

Czy tradycyjne formy zdobywania i przekazywania wiedzy, jak nauka na pamięć czy chodzenie na wykłady, to dziś relikt przeszłości? Zdaniem dr. Tomasza Saryusza-Wolskiego – [nauczanie w formie wykładu – red.] wynika dziś z przyzwyczajenia i znajomości jedynie tej metody przekazywania wiedzy oraz niechęci większości kadry akademickiej do podjęcia bardziej interaktywnego sposobu kształcenia studentów. Przeciwnego zdania był **prof. Tomasz Szkudlarek** z Instytutu Pedagogiki UG, który zwrócił uwagę na fakt, iż PBL nie jest novum, bowiem tę metodę poznawczą stosuje się już w wieku przedszkolnym. Od lat praktykuje się ją również na uczelniach w postaci kreowania i stwarzania studentom sytuacji problemowych podczas ćwiczeń, a później w trakcie spotkań seminaryjnych z promotorami. – *Jeśli uczelnie skoncentrują się tylko na kształceniu specjalistów, którzy będą odpowiedzią na zapotrzebowania rynku pracy, wówczas istnieje uzasadniona obawa, że stracą one na akademickości. Jednym z celów uniwersytetu jest „produktowanie” nowych ludzi nauki, którzy będą*

w przyszłości kształcić kolejne pokolenia profesorów. Uznanie wykładowej formy nauczania za relikw przeszłości wydaje się nieuzasadnione, gdyż to właśnie podczas tych zajęć wykładowca może zaprezentować oraz objaśnić prowadzone badania – mówił prof. Szkudlarek. Wskazał on również, że punktem wyjścia dla uruchomienia procesu naukowego jest stworzenie sytuacji problemowej, a następnie znalezienie sposobu na jej rozwiązanie. Proces odkrywania prawdy nie obędzie się bez odpowiedzi na pytania: co wiemy? w jaki sposób o tym myślimy? jakie posiadamy informacje? jakich informacji jeszcze potrzebujemy? – *To pokazuje* – zdaniem prof. Szkudlarka – *że w obecnym systemie nauczania stawia się hipotezy, następnie się je sprawdza oraz dokonuje analiz teoretyczno-praktycznych.* Pozostaje jedynie otwarte pytanie, na ile uczelnie oraz poszczególne kierunki wykonują swoje zadania związane m.in. z częstotliwością oraz poziomem trudności stwarzanych sytuacji problemowych.

Absolwent – świadomy obywatel

Kolejną podniesioną podczas spotkania kwestią był brak potwierdzenia przez uczelnię tzw. umiejętności miękkich (*soft skills*) absolwentów. Według nowych krajowych ram kwalifikacji, studenci mają być przygotowywani do bycia aktywnymi obywatelami. Oznacza to, że nie tylko wiedza, ale także kompetencje społeczne i personalne będą pielęgnowane na uczelniach. Każdy student kończący szkołę wraz z dyplomem otrzyma wykaz kompetencji personalnych. Istotą tego pomysłu jest możliwość wyka-



Prof. Tomasz Szkudlarek

zania zdolności zdobytych poza tzw. edukacją formalną. – *Absolwent wedle nowych przepisów ma być świadomym obywatelem oraz konkurencyjnym na rynku pracy pracownikiem. Powinien znać odpowiedzi na pytania kim jest? jaką dysponuje wiedzą? co potrafi?* – mówiła **prof. Ewa Chmielecka** z Zespołu Ekspertów Bolońskich. Zadaniem uczelni będzie także mierzenie sposobu przyczyniania się do postępu społeczno-kulturowego państwa. – *Problem stanowi jednak walidacja efektów kształcenia. W jaki sposób zmierzyć, czy np. zatrudniony na uczelni adiunkt dba o rozwój wartości prospołecznych studentów? Jakie standardy walidacji powinny być stosowane, by pracownicy naukowcy nie czuli, że są indoktrynowani?* – pytała prof. Chmielecka.

PBL lekiem na całe zło?

Uczestnicy konferencji wskazali wiele zalet PBL, dostrzegli też obszary, w których ciągle pojawiają się wyzwania. Jednym z nich jest brak odpowiedniej kadry. Większość nauczycieli aka-

demickich przywykła do tradycyjnych form przekazywania wiedzy. Kłopot sprawia im między innymi kształcenie w językach obcych. – *Jeśli chcemy rozmawiać o przyszłości i konkurencyjności polskiej nauki, należy zdać sobie sprawę, że znajomość języka angielskiego to dziś narzędzie pracy, a nie dodatkowa umiejętność* – mówił dr Tomasz Saryusz-Wolski. Doświadczenia ośrodków, w których wykorzystuje się PBL, pokazują jednak, że czasem jedynie dobre chęci oraz otwarcie na nowe formy wystarczą, by wzbudzić większe zainteresowanie kadry. Kolejnym wyzwaniem jest wymóg dostosowania otoczenia, czyli np. dostosowane do najwyższych standardów laboratorium, dostęp do internetu, biblioteki czynne w godzinach od 8.00 do 22.00. Kluczowa sprawa to także przebudowa dotychczasowych programów nauczania: przejście od sztywnych form akademickiego wykładu do zajęć praktycznego rozwiązywania problemów związanych z przyszłym życiem zawodowym studenta.



Prof. Ewa Chmielecka

Zaprezentowane przez panelistów przykłady funkcjonowania PBL w ośrodkach akademickich w Polsce (Wydział Nauk Medycznych Uniwersytetu Warmińsko-Mazurskiego oraz Politechnika Łódzka) wzbudziły entuzjazm, ale i smutek. Po pytaniu, czy istnieją w naszym kraju uczelnie kształcące humanistów metodą PBL, zapadła bowiem głęboka cisza. Jediną odpowiedzią był przykład prowadzonych w starożytności dialogów Sokratesa i Platona.

MAGDALENA MARCINKOWSKA



KIEDY RZECZYWISTOŚĆ TO ZA MAŁO...

XI KONFERENCJA NAUKOWA KOŁA NAUK PSYCHOLOGICZNYCH ANIMA

„Człowiek w sieci współczesności” – to tytuł konferencji zorganizowanej w kwietniu br. przez Koło Nauk Psychologicznych ANIMA oraz Instytut Psychologii Uniwersytetu Gdańskiego. Jej tematem był człowiek i jego miejsce we współczesnym świecie. Świecie, który zmienił się na przestrzeni wieku nie do poznania, który stawia dziś przed człowiekiem zupełnie inne wyzwania i niesie ze sobą inne zagrożenia niż chociażby 50 lat temu.



W programie konferencji znalazły się wykłady naukowców z całej Polski. Wyniki swojej pracy zaprezentowali między innymi **prof. Anna Maria Zawadzka** z Uniwersytetu Gdańskiego, **dr Ksawery Knotz OFM Cap.**, **dr Jacek Pyżalski** z Uniwersytetu Łódzkiego oraz **prof. Augustyn Bańka** z Uniwersytetu Adama Mickiewicza w Poznaniu. Swoje referaty przedstawili też studenci i doktoranci z różnych ośrodków akademickich. Tematyka wszystkich wystąpień, choć tak rozległa, oddawała w pełni to, co we współczesnym świecie zastanawia najbardziej.

KULTURA KONSUMPCJI

Jeszcze kilkadziesiąt lat temu za szczęśliwego uważał się ten, kto prowadził udane życie rodzinne, rozwijał się duchowo i odnosił sukcesy zawodowe. Choć te idee wciąż są żywe, ludzie mają nowy pomysł na bycie szczęśliwym. Tym pomysłem jest towarzysząca nam na każdym kroku konsumpcja. Wszelkie obecne reklamy i promocje zachęcają nas do nieustannego kupowania, kuszą obietnicami, że nowy szampon uczyni nas bardziej uwo-

dzicielskimi, samochód jakiejś marki zapewni bezpieczeństwo i spokój całej rodzinie itd. Uczą nas, że bez konkretnego produktu będziemy gorsi, czegoś nam będzie brakować i z pewnością odbije się to na naszym wizerunku. Oczywiście istnieje recepta na te zmartwienia, a jest nią zawsze produkt marki X lub Y. To on sprawi, że będziemy się cieszyć pełnią życia. Łatwo, prosto i przyjemnie...

Reklama buduje bardzo niebezpieczną wizję szczęścia zależnego od stanu posiadania. Na negatywny wpływ reklam najbardziej narażeni są najmłodszy. Dzieciom pozostawionym pod opieką telewizora nie ma kto wytłumaczyć, że to, co widzą, nie jest realnym światem, dlatego bezkrytycznie chłoną treści, którymi karmi je telewizja. Już nawet sześciolatek ma świadomość, że ten, kto ma markowe rzeczy, jest lepszy od tego, kto ich nie ma. Według prof. Anny Marii Zawadzkiej z Instytutu Psychologii UG konsumpcja ma ogromny wpływ na nasze poczucie wartości, wyobrażenie o sobie, szczęściu i dobrobycie. Konsumpcja, czyli przyjemność, radość i bycie szczęśliwym. Czy aby na pewno?

Żaden produkt, nawet najlepszy jakościowo, nie zastąpi nam prawdziwych wartości: przyjaźni, miłości, zaufania. Ludzie, którzy zbyt często zatracają się w konsumpcji, zapominają, że prawdziwą intencją producentów nie jest uszczęśliwienie klientów (w sensie emocjonalnym), a jedynie przywiązanie ich do marki i – co za tym idzie – zwiększenie szans na stały i wysoki zarobek. (W jednym z referatów **mgr Paulina Wólkowska** wspomniała o tzw. gender marketingu. Jest to marketing skierowany do konkretnej płci, używający kodów komunikacji płci kulturowej lub psychologicznej po to, by skutecznie docierać do wybranej grupy konsumentów. To kolejny sposób na skuteczne zarobienie pieniędzy, ponieważ zwracanie się do kobiecości lub męskości często odbieramy naturalnie, nie zwracając uwagi na to, czy jesteśmy właśnie obiektem manipulacji, czy nie.)

Konsumpcja powoli staje się zjawiskiem normalnym, naturalnym i powszechnie obowiązującym. Jednak utożsamianie szczęścia jedynie z dobrami materialnymi sprawia, że maleje zadowolenie z życia. Budowanie poczucia wartości wedle

grubości portfela czy zawartości garderoby, a nie zgodnie ze swoimi zdolnościami i relacjami z innymi, skutkuje poczuciem pustki i ciągłego niezaspokojenia.

WIRTUALNA POMOC

Internet bardzo szybko wkroczył w wiele dziedzin naszego codziennego życia. Korzystając z komputera podłączonego do globalnej sieci, swobodnie kupujemy, sprzedajemy, poznajemy nowych ludzi, odnawiamy

badaniami oferują pomoc on-line i jednocześnie pracują w tradycyjnym gabinecie psychoterapeutycznym. Tylko połowa z nich pozostawiała klientom internetowym możliwość kontaktu w rzeczywistości. Niepokojącym wnioskiem płynącym z przeprowadzonych badań jest to, że aż 70% badanych nie stosowała żadnych zabezpieczeń przepływu informacji pomiędzy terapeutą a klientem. W skrócie: w sieci istnieją osoby rzeczywiście przygotowane do udzielania pomocy psychologicznej,

e-terapii. I oby było jak deklarują – że jest ona jedynie wstępem do spotkania w cztery oczy.

Niestety, nie sposób przytoczyć tu wszystkich wystąpień, które miały miejsce podczas tegorocznej konferencji. Zabrakło o. Ksawerego Knotza z tematem seksualności człowieka i jego rozdarcia między pokusami dzisiejszego świata a treścią nauk Kościoła katolickiego, a także prof. Augustyna Bańki, który opowiadał zebranym o „Tożsamości jednostek



FOT. MONIKA LEWANDOWSKA



FOT. MONIKA LEWANDOWSKA

dawne znajomości i zapewniamy sobie rozrywki. Możliwości internetu są niemal nieograniczone – można w nim zrobić i znaleźć chyba wszystko. Dlaczego w takim razie nie szukać tam pomocy duchowej i psychologicznej? Wszystko łatwo, szybko, przyjemnie, czyli tak, jak woli większość ludzi XXI w.

Stron, blogów i serwisów dotyczących psychologii w sieci znajdziemy wiele. W razie potrzeby, nie wychodząc z domu, możemy także liczyć na pomoc e-terapeuty. Jednak czy za pośrednictwem maila możemy uzyskać profesjonalną pomoc psychologiczną? Kim jest e-terapeuta, jakie ma kwalifikacje i jakimi zasadami kieruje się w swojej pracy? Według badań przeprowadzonych przez **lek. med. Agatę Leśnicką** (studentkę psychologii UG), terapeutami online są przeważnie kobiety w wieku około 35 lat, z wyższym wykształceniem – niekoniecznie psychologicznym. Tak jak pozostali e-terapeuci, najczęściej kontaktują się z ludźmi oczekującymi pomocy poprzez pocztę elektroniczną, ograniczając kontakt do jednorazowych, płatnych konsultacji. Wszystkie osoby objęte

jednak nie ma pełnej gwarancji, że na taką właśnie osobę się trafi. Wszystko dlatego, że internet daje duże możliwości do autokreacji oraz stwarza szerokie pole do popisu dla oszustów i wyłudzczy.

Ponadto e-terapia, chociaż daje poczucie swobody, wygody i oszczędności czasu, ma także swoje wady. Istnieją sytuacje (np. silne załamanie, myśli samobójcze), kiedy tego rodzaju pomoc może okazać się nieskuteczna. Ta forma spotkania pozbawiona jest kontaktu wzrokowego z pacjentem, co budzi wątpliwości, czy opis problemu dokładnie przekazuje intencje piszącego. Na szczęście wielu terapeutów oferujących pomoc poprzez sieć informuje swoich potencjalnych klientów o tej stronie

w obliczu wyboru między otwartością a zamkniętością na przemieszczenia przestrzenne” (ten tajemniczo brzmiący temat dotyczył relacji człowieka z jego otoczeniem zewnętrznym, środowiskiem, w którym żyje).

Na koniec konferencji rozgorzała dyskusja: „Gdy świat to za mało – człowiek w cyberprzestrzeni”. Poprowadził ją **mgr Krzysztof Stachura**, a dyskutowano szerzej o problemach poruszanych podczas spotkania: nowych zwyczajach komunikacyjnych w kontekście serwisów społecznościowych, o zacieraniu się różnic między tym, co dla nas prywatne, a co publiczne, o marketingu on-line i wielu, wielu innych problemach nurtujących współczesnego człowieka.

MONIKA LEWANDOWSKA



FOT. MONIKA LEWANDOWSKA