

# GAZETA

# UNIwersYTECKA

SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO

ISSN 1689-4723

WYDANIE SPECJALNE



*Jubileusz*

# 45-lecia Uniwersytetu Gdańskiego



UNIwersytet Gdański

*Rektor i Senat Uniwersytetu Gdańskiego  
mają zaszczyt zaprosić  
na uroczyste posiedzenie Senatu UG  
z okazji święta 45. rocznicy  
powołania Uniwersytetu Gdańskiego.*

*Uroczystość odbędzie się 20 marca 2015 roku  
o godz. 11.00 w auli im. prof. Mariana Cieślaka  
na Wydziale Prawa i Administracji UG  
w Gdańsku-Oliwie przy ul. Bażyńskiego 6.*







UNIwersytet Gdański

GAZETA  
UNIwersytecka  
SPOŁECZNOŚCI AKADEMICKIEJ UNIwersytetu Gdańskiego

**Rada programowa:**

dr Jacek Taraszkiewicz (przewodniczący)

prof. dr hab. Dariusz Szlachetko

prof. UG, dr hab. Jerzy Gwizdała

dr Grzegorz Pawłowski

mgr Dominik Walczak

Łukasz Bień

**Redaktor naczelny:**

Tomasz Neumann

**Sekretariat:**

Monika Lewandowska-Skrzek

**Skład i opracowanie graficzne:**

Ka Leszczyńska

**Korekta:**

Katarzyna Ambroziak

**Wydawca:**

Uniwersytet Gdański

**Nakład:**

2000 egzemplarzy

**Adres redakcji:**

Biblioteka Ekonomiczna, ul. Armii Krajowej 110,

81-824 Sopot, pok. 201, 202

tel. (58) 523 12 62; fax (58) 523 12 63;

e-mail: gazeta@ug.edu.pl

**Wydanie internetowe:**

gazeta.ug.edu.pl

**Fotografia na okładce:**

Bogumił Mańkiewicz

Redakcja nie zwraca materiałów  
niezamówionych oraz zastrzega sobie prawo  
do skracania i adiustacji tekstów.

## W NUMERZE

2 Od redakcji

2 Komitet Honorowy Obchodów  
45. Rocznicy Powołania Uniwersytetu  
Gdańskiego

3

**Program obchodów  
45. rocznicy powołania  
Uniwersytetu Gdańskiego**



- Uroczyste posiedzenie Senatu Uniwersytetu Gdańskiego
- Koncert galowy
- Zjazd Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich (KRUP)
- Ogólnopolski Turniej Piłki Ręcznej Kobiet o Puchar JM Rektora Uniwersytetu Gdańskiego
- Targi AKADEMIA 2015

6

**Przemówienie JM Rektora  
Uniwersytetu Gdańskiego  
prof. Bernarda Lammka  
z okazji 45. rocznicy  
powołania uczelni**



10

**Uniwersytet Gdański:  
rozwój, ambicje, tradycja  
– wywiad z Marszałkiem  
Województwa Pomorskiego  
Mieczysławem Strukiem**



13

**Uniwersytet Gdański  
wczoraj, dzisiaj i jutro**



- *In mari via tua*
- Kadra naukowa
- Współpraca zagraniczna
- Jakość kształcenia
- Studenci
- Rozwój inwestycyjny
- Wartości, misja i wizja przyszłości

## Od REDAKCJI

Szanowni Państwo,  
20 marca 2015 roku Uniwersytet Gdański obchodzi swoje 45-lecie. Aby godnie uczcić tę rocznicę, przygotowano szereg wydarzeń jubileuszowych, w których organizację zaangażowały się różne jednostki UG. Również redakcja „Gazety Uniwersyteckiej” postanowiła włączyć się w obchody jubileuszu, przygotowując niniejsze wydanie naszego uczelnianego pisma.

Na łamach tego numeru, poza opisem wydarzeń jubileuszowych, znajdziecie Państwo między innymi przemówienie JM Rektora UG prof. Bernarda Lammka z okazji 45. rocznicy powołania uczelni, wywiad z Marszałkiem Województwa Pomorskiego Mieczysławem Strukiem oraz informacje o tym, jak w ostatnich latach rozwijał się Uniwersytet Gdański, jak nadal się rozwija, i jakie ma plany na przyszłość.

Przygotowując niniejsze wydanie, redakcja „Gazety Uniwersyteckiej” wykorzystała materiały autorstwa

pracowników, studentów oraz absolwentów uczelni. Wszystkim autorom serdecznie dziękujemy. Szczególne podziękowania składamy JM Rektorowi **prof. Bernardowi Lammkowi**, Prorektorowi ds. Kształcenia **prof. Annie Machnikowskiej**, Prorektorowi ds. Nauki **prof. Grzegorzowi Węgrzynowi**, Prorektorowi ds. Rozwoju i Finansów **prof. Mirosławowi Szredorowi**, Prorektorowi ds. Studenckich **prof. Józefowi Arno Włodarskiemu**, Kanclerzowi **prof. Jerzemu Gwizdale**, Rzecznikowi Prasowemu UG **dr Beacie Czechowskiej-Derkacz**, **prof. Markowi Andrzejewskiemu** oraz Kierownikowi Biura Rektora **mgr Magdalenie Nieczuja-Goniszewskiej**. Dziękujemy również Marszałkowi Województwa Pomorskiego **Mieczysławowi Strukowi** za możliwość przeprowadzenia wywiadu poświęconego Uniwersytetowi Gdańskiemu.

Życzymy Państwu przyjemnej lektury i zapraszamy do udziału w obchodach jubileuszu 45-lecia uczelni.

## KOMITET HONOROWY OBCHODÓW 45. ROCZNICY POWOŁANIA UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO

Przewodniczący: Prezydent Miasta Gdańska **Paweł Adamowicz**

1. Wojewoda Pomorski **Ryszard Stachurski**
2. Marszałek Województwa Pomorskiego **Mieczysław Struk**
3. Prezydent Gdyni **Wojciech Szczurek**
4. Prezydent Sopotu **Jacek Karnowski**
5. Dyrektor Muzeum Historycznego Miasta Gdańska **Adam Koperkiewicz**
6. Dyrektor Polskiej Filharmonii Bałtyckiej **prof. Roman Perucki**
7. Prezes Zarządu Wojewódzkiego Funduszu Ochrony Środowiska i Gospodarki Wodnej w Gdańsku **Danuta Grodzicka-Kozak**
8. Prezes Zarządu „Pracodawców Pomorza” **Zbigniew Canowiecki**
9. Prezes Zarządu ENERGA SA **Mirosław Bieliński**
10. Prezes Zarządu Grupy LOTOS SA **Paweł Olechnowicz**
11. Prezes Zarządu Polpharma SA **Tomasz Moys**
12. Rektor Senior **prof. Zbigniew Grzonka**
13. Rektor Senior **prof. Bronisław Rudowicz**

# Program obchodów

## 45. ROCZNICY POWOŁANIA UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO

### UROCZYSTE POSIEDZENIE SENATU UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO

W dniu 20 marca 2015 roku o godzinie 11.00 w auli im. prof. Mariana Cieślaka na Wydziale Prawa i Administracji UG w Gdańsku-Oliwie przy ul. Bażyńskiego 6 odbędzie się uroczyste posiedzenie Senatu UG z okazji 45. rocznicy powołania uczelni.

W uroczystości udział wezmą pomorscy parlamentarzyści, przedstawiciele władz Rzeczypospolitej Polskiej, w tym Ministerstwa Nauki i Szkolnictwa Wyższego, przedstawiciele władz samorządowych i wojewódzkich, dyplomaci, przedstawiciele władz kościelnych, rektorzy uczelni polskich, przedstawiciele instytucji naukowych, biznesu, mediów oraz społeczność akademicka Uniwersytetu Gdańskiego. Uroczystość poprowadzi JM Rektor Uniwersytetu Gdańskiego, **prof. Bernard Lammek**.

Tradycyjnie w czasie Świąta UG zostaną wręczone nagrody „Nauczyciel Roku” im. Krzysztofa Celestyna Mrongowiusza dla najlepszych nauczycieli akademickich Uniwersytetu Gdańskiego, dydaktyków cieszących się szacunkiem i uznaniem całej społeczności akademickiej. Laureatami tegorocznych nagród zostali: **prof. Jerzy Błazejowski** (Wydział Chemii), **dr Urszula Patocka-Sigłowy** (Wydział Filologiczny) i **dr Piotr Arłukowicz** (Wydział Matematyki, Fizyki i Informatyki), natomiast wyróżnienia otrzymali pozostali kandydaci do tej nagrody zgłoszeni przez

poszczególne wydziały: **dr Beata Michno** (Wydział Biologii), **dr Anna Blajer-Gołębiowska** (Wydział Ekonomiczny), **prof. Andrzej Woziński** (Wydział Historyczny), **dr Andrzej Wyszkowski** (Wydział Oceanografii i Geografii), **dr Paweł Petasz** (Wydział Prawa i Administracji), **dr Patrycja Koszałka** (Międzyuczelniany Wydział Biotechnologii UG i GUMed) i **dr Jacek Maślankowski** (Wydział Zarządzania).

Wręczone zostaną również Medale Uniwersytetu Gdańskiego. Złote Medale otrzymają: **prof. Zbigniew Grzonka**, **prof. Bronisław Rudowicz**, **prof. Edmund Wittbrodt** i pośmiertnie **Maciej Płażyński**, a Brązowe Medale: **prof. Marcin Tomczak**, redakcja „Dziennika Baltyckiego”, redakcja Radia Gdańsk i redakcja TVP SA – Oddział w Gdańsku.

Pracownicy UG odbiorą państwowe odznaczenia: Złote, Srebrne i Brązowe Krzyże Zasługi oraz Medale za Długoletnią Służbę. Krzyżem Kawalerskim Orderu Odrodzenia Polski zostanie odznaczony **prof. Jerzy Błazejowski**, Złotym Krzyżem Zasługi: **prof. Waldemar Surosz** i **dr Jarosław Och**, Srebrnym Krzyżem Zasługi **prof. Jakub Stelina**, a Brązowym Krzyżem Zasługi **prof. Amadeusz Krause**.

Uroczystość uświetni koncert znakomitego Akademickiego Chóru Uniwersytetu Gdańskiego pod dyrekcją **prof. Marcina Tomczaka**.



Senat Uniwersytetu Gdańskiego

## KONCERT GALOWY

W dniu 19 marca 2015 roku o godzinie 18.00 w Polskiej Filharmonii Bałtyckiej na Ołowiance odbędzie się uroczysty koncert z okazji 45-lecia Uniwersytetu Gdańskiego. Wystąpią soliści, Orkiestra Symfoniczna Polskiej Filharmonii Bałtyckiej oraz Akademicki Chór Uniwersytetu Gdańskiego.

Głównym wykonawcą będzie Akademicki Chór Uniwersytetu Gdańskiego. Jeden z najlepszych chórów amatorskich w kraju, od ponad 20 lat kierowany przez **prof. Marcina Tomczaka**, jest niezaprzeczalnie kulturalną wizytówką uczelni. Szerokie spektrum repertuaru, precyzja wykonania i solidny warsztat to znaki rozpoznawcze zespołu, także poza granicami Europy. O kunszcie gdańszczan przekonać się będą mogli wkrótce mieszkańcy Ekwadoru, dokąd Akademicki Chór UG wybiera się na przelocie lipca i sierpnia. Na razie jednak chórzyści koncentrują się na szlifowaniu materiału jubileuszowego, z którego wiele utworów zostało przygotowanych na specjalne życzenie Rektora UG, **prof. Bernarda Lammka**.

Pod batutą prof. Tomczaka znajdzie się tego wieczoru również świetna Orkiestra Symfoniczna Polskiej Filharmonii Bałtyckiej. W sali koncertowej na Ołowiance zabrzmie między innymi *Msza C-dur* Wolfganga Amadeusza Mozarta czy mazur z opery



Akademicki Chór Uniwersytetu Gdańskiego

*Straszny dwór* Stanisława Moniuszki. Nie zabraknie również znamienitych gości. Na scenie pojawią się między innymi: **Yeyoung Sohn** (sopran), **Jacek Szymański** (tenor) oraz **Leszek Skrla** (bas/baryton). W ich wykonaniu zabrzmie takie kompozycje, jak: *Una furtiva lagrima* z *Napoju miłosnego* Donizettiego, kuplety Barinkaya z *Barona cygańskiego* Straussa czy *Walc Julii* z opery *Romeo i Julia* Gounoda. Wspólnie zostanie wykonane również arcypopularne *Libiamo ne' lieti calici* z *La Traviaty* Verdiego. Warto też wspomnieć, że do niektórych utworów w czasie gali zatańczą członkowie Zespołu Pieśni i Tańca UG „JANTAR”, przygotowani przez **Milenę Jurczyk**.

**Mateusz Kołos**

## ZJAZD KONFERENCJI REKTORÓW UNIwersYTETÓW POLSKICH (KRUP)

W dniach 18–20 marca 2015 roku Uniwersytet Gdański będzie gościł rektorów uniwersytetów zrzeszonych w Konferencji Rektorów Uniwersytetów Polskich. Podczas zjazdu rektorzy będą dyskutować o aktualnych problemach szkolnictwa wyższego,

zwłaszcza o sprawach dotyczących uniwersytetów, wezmą udział w uroczystym posiedzeniu Senatu UG i koncercie galowym z okazji 45. rocznicy powołania uczelni, a także zwiedzą Bałtycki Kampus UG w Gdańsku-Oliwie.

Konferencja Rektorów Uniwersytetów Polskich (KRUP) została powołana 16 lutego 1989 roku w Krakowie jako odpowiedź środowiska akademickiego na przyjęcie 18 września 1988 roku w Bolonii Wielkiej Karty Uniwersytetów Europejskich. Konferencję tworzą rektorzy 20 polskich uniwersytetów. Jej celem jest zacieśnienie współpracy między uniwersytetami, aby mogły sprostać wyzwaniom współczesności i przyszłości. KRUP opracowuje i przedstawia opinie oraz stanowiska w sprawach istotnych dla rozwoju polskiej nauki, szkolnictwa wyższego, kultury i oświaty, współpracując między innymi z Konferencją Rektorów Akademickich Szkół Polskich. Przewodniczącym KRUP jest **prof. Bronisław Marciniak**, Rektor Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.

Na podstawie [www.krup.edu.pl](http://www.krup.edu.pl)



## OGÓLNOPOLSKI TURNIEJ PIŁKI RĘCZNEJ Kobiet O Puchar JM REKTORA UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO

W obchody jubileuszu 45-lecia Uniwersytetu Gdańskiego włączył się również Akademicki Związek Sportowy UG, organizując z tej okazji Ogólnopolski Turniej Piłki Ręcznej Kobiet o Puchar JM Rektora Uniwersytetu Gdańskiego.

Turniej odbędzie się w dniach 21–22 marca 2015 roku w hali Centrum Sportu Akademickiego Politechniki Gdańskiej, przy Al. Zwycięstwa 12 w Gdańsku. Wezmą w nim udział następujące zespoły: Conrad Gdańsk, Politechnika Gdańska, Uniwersytet Gdański i Uniwersytet Warszawski.

Liczymy na udany występ naszych szczyptorników, aktualnych mistrzyń Polski uniwersytetów.

**Piotr Walczak**



Piłkarki ręczne Uniwersytetu Gdańskiego podczas finału Akademickich Mistrzostw Polski w 2013 roku

## TARGI AKADEMIA 2015

Największa w regionie pomorskim edukacyjna impreza targowa – Targi AKADEMIA – odbędzie się w tym roku w dniach 30–31 marca na Wydziale Prawa i Administracji Uniwersytetu Gdańskiego w Gdańsku-Oliwie przy ul. Bażyńskiego 6.

Targi AKADEMIA, które już od kilkunastu lat odbywają się na terenie Uniwersytetu Gdańskiego, to największa i najstarsza edukacyjna impreza targowa na Pomorzu. Kierowana jest przede wszystkim do uczniów szkół ponadgimnazjalnych i nauczycieli, a także do wszystkich osób zainteresowanych ofertą edukacyjną szkół wyższych z całej Polski.

W czasie tegorocznych targów, organizowanych przez Uniwersytet Gdański i Fundację Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego, zaprezentują się szkoły wyższe z całej Polski i województwa pomorskiego, w tym również wszystkie wydziały gdańskiej uczelni. Nie zabraknie też oferty szkół pomaturalnych i językowych oraz kursów maturalnych.

Motywowym przewodnim tegorocznych targów będą doradztwo zawodowe oraz spotkania z zaproszonymi gośćmi – osobami znanymi i lubianymi – którzy opowiedzą o swojej drodze do zawodowego sukcesu.

Jak co roku w ramach Dni Otwartych Uniwersytetu Gdańskiego, które odbywają się w czasie Targów AKADEMIA, będzie można zajrzeć do naukowych pracowni i laboratoriów, poznać jeden

z najnowocześniejszych uniwersyteckich kampusów – Bałtycki Kampus Uniwersytetu Gdańskiego oraz zwiedzić Bibliotekę Główną UG. Będzie można także spotkać się ze studentami różnych kierunków oraz przedstawicielami studenckich kół naukowych i organizacji.

Ważną i cenioną przez uczniów i nauczycieli pomorskich szkół częścią targów są spotkania z przedstawicielami Okręgowej Komisji Egzaminacyjnej, którzy także i w tym roku odpowiedzą na pytania dotyczące tegorocznych matur i planów związanych z maturą w latach przyszłych. Ekspertki z OKE przedstawią najczęściej popełniane błędy przez maturalistów i na przykładach omówią możliwe rozwiązania zadań maturalnych oraz zasady oceniania egzaminów maturalnych.

Stoiska targowe dla zwiedzających będą czynne w godzinach od 9.00 do 16.00. Wstęp na targi jest wolny.

**Więcej informacji:** [www.targiakademia.pl](http://www.targiakademia.pl)



**TARGI AKADEMIA 2015**



# Przemówienie

## JM REKTORA UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO PROF. BERNARDA LAMMKA Z OKAZJI 45. ROCZNICY POWOŁANIA UCZELNI

społecznego „Solidarność” – w nietłatwych czasach powołany został do życia Uniwersytet Gdański. Nie brakowało wówczas pytań o to, czy to pora stosowna, czy środowisko poddało kadrowo i czy zostanie zapewniona poprawność ideologiczna. Powstała jednak uczelnia akademicka jako odważne i poważne spełnienie życzeń społeczeństwa, by Gdańsk stawał się jednym z centrów polskiej kultury i nauki – i to bez uszczerbku dla wartości tych uczelni, które torowały mu drogę: sopockiej Wyższej Szkoły Ekonomicznej i gdańskiej Wyższej Szkoły Pedagogicznej.

To ogromna zasługa założycieli naszej Alma Mater, a w szczególności człowieka niezwykle skromnego, jej pierwszego Rektora, **prof. Janusza Sokółowskiego**. To jego autorytet, talent mediacyjny i determinacja, wsparte przez profesorów: **Romana Wapińskiego**, **Jana Wojewnika** i **Gotfryda Kupryszewskiego** doprowadziły do powstania Uniwersytetu.

Od początku Uniwersytet Gdański związany jest z morzem, nie tylko przez wypisaną na naszym sztandarze dewizę *In mari via tua* (w morzu droga Twoja), lecz także przez głębokie przekonanie o naszej powinności wobec tych, którzy walczyli o dostęp Polski do Bałtyku, widząc w nim niepowtarzalną szansę rozwoju, a także wobec kolejnych pokoleń – twórców polskiej gospodarki morskiej, handlu morskiego i przemysłu stoczniowego. Jako Uniwersytet Gdański wykształciliśmy liczne kadry kierownicze dla gospodarki morskiej, a także wielu badaczy fauny i flory Bałtyku. Przyczyniliśmy się – i wierzę, że nadal się przyczyniamy – do lepszego poznania i zrozumienia szans i wyzwań, jakie tkwią w dostępie do morza. Przez odkrywanie tajemnic wód morskich i oceanicznych nie tylko służyliśmy polskiej gospodarce, lecz kształtujemy także w społeczeństwie Pomorza postawy szacunku dla praw natury rządzących tym wielkim skarbem, jakim jest nasz Bałtyk.

W krótkiej dewizie „w morzu droga Twoja” odczytujemy, oprócz elementu morskiego, drugi jej człon – drogi i losu człowieka (*In mari via tua*). I mimo że samodzielnie nauka nie jest w stanie opisać całej złożoności człowieka, jego dróg i wyborów, całego otaczającego go świata, to dzięki wiedzy naukowej ten opis staje się bogatszy i pełniejszy. Uczestniczą w jego tworzeniu różne dziedziny nauk: ścisłych, przyrodniczych, humanistycznych i społecznych, których

**D**ostojni Goście, Szanowni Państwo, piękny to zwyczaj, że każdego roku, 20 marca, uroczym świętujemy rocznicę powołania do życia Uniwersytetu Gdańskiego. Składamy w ten sposób hołd i wyrażamy wdzięczność wszystkim tym, którzy wierzyli w urzeczywistnienie idei powstania prężnego uniwersytetu w Trójmieście, którzy tę ideę promowali, a następnie przez wiele lat realizowali.

W dłuższej historii Gdańska 45 lat to krótki przedział czasu. Wystarczająco jednak długi, aby silnymi więzami związać rozwój miasta z rozwojem kształcenia i badań naukowych na Uniwersytecie. Dość długi, aby nadać miastu nowy wymiar w jego bogactwie życia społecznego i ekonomicznego. Gdańsk przez setki lat cieszył się w Rzeczypospolitej zasłużoną sławą jednego z najważniejszych centrów życia gospodarczego. Zanim we wrześniu 1939 roku stał się tragicznym heroicznym Westerplatte narodowym, a 40 lat później – miastem wielkiej nadziei – przez kilka wieków był polską bramą na świat i hanzeatycką potęgą gospodarczą nad Bałtykiem. Był miastem pięknym, wieloetnicznym i zasobnym w talenty, ale nie uformowało się tu trwałe centrum uniwersyteckie, choć nie brakowało w Gdańsku osobowości, które na pokolenia zapisały się w dziejach europejskiej twórczości i wiedzy.

W marcu 1945 roku, po latach hitlerowskiej grozy, Gdańsk był tragicznym rumowiskiem, ale zarazem stawał się częścią naszego losu, dźwigając się z ruin i wśród dramatycznych ograniczeń ustrojowych zyskując szansę, by stać się stolicą gospodarki morskiej, a potem jako część trójmiejskiej całości inicjować przemiany: ku wolności i solidarności. Dziesięć lat przed wielkim zrywem wolnościowym – powstaniem związku zawodowego, a potem ruchu



coraz szerszą reprezentację mamy w naszej uczelni. W ramach 11 wydziałów posiadamy 15 dyscyplin z prawami do nadawania stopnia doktora habilitowanego i 26 dyscyplin z prawami do nadawania stopnia naukowego doktora. Naszą ambicją jest, aby liczby te rosły, aby w uczelni naszej poszerzały się obszary badań oraz wzrastał poziom naukowych dociekań.

Szanowni Państwo,  
Uniwersytet skupia ludzi, którzy w racjonalności, w nauce widzą jedną z ważnych dróg poznawania świata i człowieka. Od początku swojego istnienia uczelnia nasza zdołała pozyskać i wykształcić kadrę naukowo-dydaktyczną, która swoją pracę badawczą traktuje jak prawdziwą pasję. Z roku na rok, przez minione 45 lat, obejmowaliśmy badaniami coraz więcej nowych aspektów zmieniającej się rzeczywistości. Dzisiaj możemy powiedzieć, że w wielu dziedzinach, dzięki wytrwałej pracy i naukowej ciekawości naszych pracowników i doktorantów, jesteśmy przodującą w kraju i liczącą się w Europie uczelnią. Jesteśmy szczególnie dumni z naszych osiągnięć w zakresie: fizyki – m.in. z dokonań **prof. Ryszarda Horodeckiego** i **prof. Marka Żukowskiego**, biologii i biotechnologii – z dokonań **prof. Grzegorza Węgrzyna** i **prof. Jarosława Marszałka**, chemii – z dokonań **prof. Adama Liwo**, humanistyki – z dokonań **prof. Jerzego Limona** i **prof. Stefana Chwina**, prawa – z dokonań **prof. Jerzego Zajadły**, oceanografii – z dokonań **prof. Macieja Wołowicza**, a także z rezultatów badań wielu innych profesorów, adiunktów i asystentów, reprezentantów różnych dyscyplin. Tylko w ubiegłym roku akademickim nasi pracownicy zrealizowali ponad 160 projektów finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki oraz ponad 60 projektów finansowanych przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego.

Mierząc nasze osiągnięcia naukowe pozycją w ogólnopolskich rankingach, widzimy siebie w ścisłej czołówce uczelni i instytucji naukowych, które zdobywają największą liczbę grantów, a także pozyskują najwyższe nakłady finansowe na badania. I mimo że dane te dobrze świadczą o sile naukowej Uniwersytetu Gdańskiego, podobnie zresztą jak wskaźniki cytowań i inne liczbowe mierniki – tak bardzo preferowane przez urzędników ministerialnych i administrację – to nie w tym widzimy cel naszej działalności badawczej. Wiele owoców trudnej i żmudnej pracy naszych naukowców widocznych lub odczuwalnych jest dopiero po pewnym czasie. Nie da się ich od razu rzetelnie zmierzyć. W naukach ścisłych i przyrodniczych długa jest zwykle droga od odkrycia właściwości nowych związków lub substancji do ich późniejszych zastosowań w produktach, lekach czy technologiach. W naukach humanistycznych

efekt ten jest jeszcze trudniej mierzalny, czasami bardziej rozciągnięty w czasie, a przecież trudno zaprzeczyć, że istnieje. Odnajdujemy go w zmianach postaw ludzkich, w szerszych horyzontach myślenia naszych absolwentów, w niezgodzie na dogmaty i proste rozwiązania. Wierzymy, że naszymi badaniami zdolni jesteśmy wpływać i wpływamy na lepsze rozumienie przez społeczeństwo zmieniającej się rzeczywistości.

Tak szybko jak obecnie świat nie zmieniał się nigdy. I nigdy wcześniej nie było dane człowiekowi tak długo cieszyć się życiem i kontemplować jego uroków. Ale żeby w tych zmianach widzieć miejsce dla siebie, by tych przeobrażeń w życiu społecznym i ekonomicznym się nie lękać, trzeba wciąż podejmować wysiłek zrozumienia zmieniającego się świata. W tych działaniach chcemy naszą wiedzę i wynikami naszych badań służyć społeczności Pomorza i całemu społeczeństwu.

Drodzy Goście, Szanowni Państwo,  
tu w Gdańsku, na Pomorzu, zawsze byliśmy otwarci na świat, nawet wtedy, kiedy próbowano nas od reszty świata, zwłaszcza tego zachodniego, odgrodzić. Tak otwarty starał się też być przez minione 45 lat Uniwersytet Gdański. We współpracy z partnerami z Europy i pozostałych kontynentów widzieliśmy szansę na rozwój i wzmocnienie młodej uczelni. To przekonanie towarzyszy nam i obecnie, gdy z ośrodkami akademickimi całego świata nawiązujemy kontakty naukowe i dydaktyczne. Szczególnie dynamicznie współpraca ta rozwija się w ostatnich latach z uczelniami Unii Europejskiej, USA, a także z uczelniami chińskimi. Na utworzonym przed dwoma laty kierunku – na sinologii – kształcą się 90 polskich studentów, a na pięciu uniwersytetach chińskich, w tym na Beijing Institute of Technology, studiuje 74 naszych studentów. Wkrótce działalność na naszej uczelni rozpocznie Instytut Konfucjusza. Będzie to piąta taka placówka w Polsce, a jej celem jest propagowanie kultury i języka chińskiego.

Owocnie rozwija się nasza współpraca z państwami basenu Morza Bałtyckiego. Na skandynawistyce – popularnym kierunku – uruchamiamy od najbliższego roku akademickiego kolejną, obok duńskiej i szwedzkiej, ścieżkę kształcenia – w zakresie języka i kultury fińskiej.

Najczęściej kontakty zagraniczne w zakresie kształcenia rozwijają się równolegle ze wspólnie prowadzonymi badaniami. W minionym roku w ramach różnych programów i inicjatyw międzynarodowych realizowaliśmy ponad 60 projektów, w tym 15 w ramach prestiżowego 7. Programu Ramowego. Obecnie nasze wysiłki koncentrujemy na przygotowaniu do pozyskiwania projektów z nowej inicja-

tywy Unii Europejskiej – programu Horyzont 2020. Oczekujemy, że uczestnictwo w tym programie będzie kolejnym, tym razem znaczącym krokiem do zbliżenia nauki z praktyką gospodarczą. Obszarów wspólnych działań uczelni z przedsiębiorstwami jest co prawda coraz więcej, ale w sferze badawczej ściślejsza współpraca pozostaje dla nas wciąż nie w pełni podjętym wyzwaniem. Pragnę w tym miejscu podziękować tym przedsiębiorcom, prezesom spółek i zrzeszeń pracodawców, którzy rozumieją potrzebę współpracy z nauką i wspólnie z Uniwersytetem wiele inicjatyw już realizują. Dziękuję za wspólne projekty badawcze, za udział w radach konsultacyjnych na wielu wydziałach naszej uczelni, za praktyki i staże studenckie, za cenne sugestie dotyczące zmian w programach kształcenia. Ta współpraca, która w ostatnich 3–4 latach nabrała nowych form i nowej dynamiki, przynosi wiele pozytywnych efektów. Wśród nich to, co dla młodych ludzi jest tak ważne – ciekawą, zgodną z ich aspiracjami pracę zawodową, tu w Trójmieście.

Mamy świadomość, że sprostanie zmieniającym się potrzebom rynku pracy oznacza konieczność modyfikowania i doskonalenia naszej oferty kształcenia na wszystkich stopniach studiów, w tym na studiach doktoranckich i podyplomowych. Staramy się czynić to rozważnie, aby z jednej strony przyciągać na naszą uczelnię jak największą liczbę zdolnych i pracowitych kandydatów, sprostać niełatwemu wyzwaniu demograficznemu, a z drugiej strony, aby promować takie obszary kształcenia, dzięki którym wspierać będziemy kreatywność i innowacyjność gospodarki Pomorza i całego kraju. Każdego roku powołujemy po kilka lub kilkanaście nowych kierunków studiów lub specjalności, ograniczając kształcenie na tych, które swój potencjał już wyczerpały. Wśród nowych kierunków studiów cieszących się największym zainteresowaniem kandydatów w ostatnich latach należy wymienić: kryminologię, iberystykę, bioinformatykę, bezpieczeństwo narodowe, biologię medyczną, zarządzanie instytucjami artystycznymi, podatki i doradztwo podatkowe. Aktualizujemy i unowocześniamy także naszą ofertę studiów podyplomowych, gdzie liczba studiujących w ostatnich latach co prawda zmalała, ale nadal dla prawie dwóch tysięcy osób z wyższym wykształceniem stanowimy ważne źródło zdobywania nowej wiedzy lub wzbogacenia posiadanych kompetencji.

Szanowni Państwo, zapewne wszyscy, a na pewno obecni tu rektorzy uniwersytetów wiedzą, jak ważna dla rozwoju kształcenia i badań naukowych jest właściwa, nowoczesna infrastruktura materialna. Nie miał do niej szczęścia Uniwersytet Gdański przez wiele lat minionego

ustroju. Rozproszone po całym Trójmieście ciasne budynki uczelni były naszą codziennością przez pierwszych 30 lat istnienia. Czekaliśmy i marzyliśmy o scalonym, nowoczesnym kampusie – takim, jakich wiele odwiedzaliśmy w naszych podróżach służbowych w kraju i za granicą. Przełomowy okazał się splot czynników: zmiana ustroju polityczno-gospodarczego, zrozumienie naszych potrzeb przez najwyższe władze państwowe i władze lokalne, a także nadzwyczajne starania i wysiłki czynione przez poprzednich Rektorów: **prof. Zbigniewa Grzonkę**, **prof. Marcina Plińskiego** i **prof. Andrzeja Ceynowę**. Dzisiaj możemy z dumą powiedzieć, że Uniwersytet Gdański posiada jeden z najnowocześniejszych kampusów w kraju, na który składają się między innymi oddane w ostatnich latach nowe budynki: Biblioteki Głównej UG, Wydziału Nauk Społecznych, Wydziału Biologii, Wydziału Chemii, prawie ukończony budynek neofilologii i budynek administracji centralnej. W budowie jest obecnie budynek naszego silnego naukowo Międzyuczelnianego Wydziału Biotechnologii. Rozbudowane i unowocześnione zostały także budynki Wydziałów Ekonomicznego i Zarządzania, zlokalizowane na kampusie w Sopocie. W planach mamy jeszcze budowę w najbliższych latach budynku informatyki oraz centrum sportowego (tego drugiego prawdopodobnie w formule partnerstwa publiczno-prywatnego). Materializuje się to, co było zaledwie marzeniem wielu poprzednich roczników studentów, nauczycieli akademickich i mieszkańców Gdańska. W tym dniu jubileuszu pragnę serdecznie podziękować wszystkim zaangażowanym w to dzieło osobom. Szczególne wyrazy wdzięczności składam Panu Prezydentowi Unii Europejskiej **Donaldowi Tuszkowi** – absolwentowi naszej uczelni oraz ministrom w jego gabinecie, w tym przede wszystkim Pani Minister **Barbarze Kudryckiej**, Pani Minister **Elżbiecie Bieńkowskiej**, Panu Ministrowi **Stawomirowi Nowakowi**, Panu Ministrowi **Tomaszowi Arabskiemu**, wiceministrom w resortach nauki i szkolnictwa wyższego oraz rozwoju regionalnego, a także wielu pracownikom MNiSW. Za przychyłność dla naszych wysiłków dziękuję także ministrom w rządzie Pani Premier **Ewy Kopacz**, w szczególności zaś Pani Minister **Lenie Kolarskiej-Bobińskiej**.

Finansowanie wspomnianych inwestycji odbywało się ze źródeł centralnych, z własnych środków uczelnianych, a także z projektów Unii Europejskiej. Śmiało i racjonalne wykorzystanie funduszy europejskich stało się możliwe dzięki wielkiemu zaangażowaniu Pana Marszałka Województwa Pomorskiego **Mieczysława Struka** oraz jego zastępcy **Wiesława Byczkowskiego** i całego Urzędu Marszałkowskiego. Moim kolegom rektorom Uniwersytetów życzę, aby spotykali się z taką zyczliwością, jakiej my do-

świadczamy ze strony panów marszałków. W tym wielkim inwestycyjnym przedsięwzięciu korzystaliśmy też wielokrotnie z życzliwości i zrozumienia Prezydentów: miasta Gdańska – **Pawła Adamowicza**, Gdyni – **Wojciecha Szczurka** i Sopotu – **Jacka Karnowskiego**. Niech mi będzie wolno złożyć także podziękowania tym wszystkim, którzy na co dzień w naszej uczelni to dzieło inwestycyjne prowadzili i wspierali, zwłaszcza zespołowi kanclerskiemu i wielu zaangażowanym w to pracownikom administracji. Wszystkim Państwu bardzo dziękuję!

Wierzę, że ten nowy materialny potencjał, wraz z ogromnym intelektualnym potencjałem naszej społeczności akademickiej, będzie dobrze służyć nauce, społeczeństwu i gospodarce. Wierzę, że powierzchni nowych budynków staną się na wiele lat miejscem jeszcze bardziej wyłożonej twórczej pracy naukowej i dydaktycznej.

Szanowni Państwo,

Uniwersytet swoją 45-letnią działalnością wpisał się na trwałe w organizm społeczny Gdańska i całego Trójmiasta. Nie raz w kraju czy za granicą odczuwaliśmy i odczuwamy dumę z tego, że reprezentujemy Gdańsk – miasto Heweliusza, Schopenhauera, Günтера Grassa i Lecha Wałęsy. Miasto wolności i solidarności. Miasto dialogu. Tym wartościom: wolności myśli i przekonań, solidarności ludzkiej, dążeniu do poznania, dialogu i zrozumienia staramy się być wierni także w naszej uczelni. Można by powiedzieć – Gdańsk zobowiązuje! Dlatego coraz częściej w naszej pracy i działalności upowszechniającej naukę wychodzimy poza mury uczelni. Docieramy do wielu środowisk Trójmiasta i Pomorza: do ludzi młodych – poprzez szereg atrakcyjnych imprez, takich jak: targi pracy, Bałtycki Festiwal Nauki, juwenalia, do naszych absolwentów, a także do tych, którzy trafiają do nas po zakończeniu swojej aktywności zawodowej, do studentów Uniwersytetu Trzeciego Wieku. Ambicją naszą jest bowiem dzielenie się wiedzą i upowszechnianie właściwych środowisku naukowemu postaw w możliwie szerokich kręgach społeczności Pomorza. Widząc, ile jest w naszym społeczeństwie nieporozumień, konfliktów i podziałów, jesteśmy przekonani, że wielu z nich dałoby się uniknąć przez lepsze wzajemne poznanie się i lepsze zrozumienie otaczającej nas rzeczywistości: społecznej, ekonomicznej i kulturalnej. *Warunkiem współżycia ludzi różnych kultur, ras i religii jest wzajemna znajomość i zrozumienie* – oceniał w szerszym kontekście ten problem Ryszard Kapuściński, odbierając tytuł doktora honoris causa naszej uczelni w 2004 roku. I dodawał: *Potępiają to, czego nie rozumieją*. Dlatego praca na rzecz zrozumienia,

dzielenie się zdobywaną przez nas wiedzą ze społecznością Pomorza i całego kraju stanowi dla nas ważne wyzwanie na dzisiaj i na jutro. Taką widzimy rolę Uniwersytetu Gdańskiego w kolejnych latach.

Szanowni Państwo,

Uniwersytet nasz wkracza w swój wiek średni z optymizmem, z wolą służenia nauce i społeczeństwu. Świadomi jesteśmy szans, jakie wciąż są przed nami, ale i zagrożeń, których nie wolno nam lekceważyć. Wśród tych ostatnich dostrzegamy wciąż konsekwencje niżu demograficznego i związane z tym napięcia finansowe uczelni. W działalności badawczej, która w coraz większym stopniu decyduje o pozycji uczelni i jej finansowych możliwościach, musimy sprostać czołówce najlepszych uniwersytetów w Polsce. Wszystkie polskie uczelnie, w tym także nasz uniwersytet, zmagają się z jeszcze jednym problemem i zagrożeniem. Jest nim coraz śmielej wkraczająca na teren uniwersytetów biurokracja. Coraz wyższe, często nieuzasadnione wymogi administracyjne, które dotyczą niemal wszystkich sfer działalności uczelni, utrudniają prowadzenie badań naukowych, realizację krajowych i zagranicznych projektów, zamazują istotę dydaktyki. To brzemię administracyjne zdaje się z każdym rokiem bardziej ciążyć. Dlatego potrzebne są wspólne z rektorami innych uczelni działania, mające na celu odwrócenie tego trendu niszczącego inicjatywę badawczą i zniechęcającego do nowych, oryginalnych przedsięwzięć.

Nie boimy się czekających nas wyzwań. Tak jak nie boimy się ciężkiej pracy, odwagi myślenia, otwartości na innych i na świat.

Za zrozumienie naszej wspólnej misji i naszych codziennych zadań pragnę podziękować całej społeczności naszego Uniwersytetu, wszystkim, którzy przez minione 45 lat budowali prestiż i pozycję naszej uczelni.

Wszystkim studentom i pracownikom Uniwersytetu Gdańskiego w dniu ich święta składam życzenia owocnego rozwoju swoich pasji badawczych, sukcesów w studiowaniu i w pracy zawodowej, życzę jak najwięcej powodów do dumy z tego, że jesteśmy społecznością tego uniwersytetu – Uniwersytetu Gdańskiego. Życzę też wszelkiej osobistej pomyślności!

Zaś Przyjaciołom naszym, władzom i mieszkańcom Trójmiasta, a także Parlamentowi Studentów i Stowarzyszeniom Absolwentów dziękuję za dotychczasowe wsparcie i inspirację. Ufam, że w przyjaznym otoczeniu Uniwersytet Gdański rozwijać się będzie pomyślnie przez następne 45 lat i kolejne dziesięciolecia.





## Uniwersytet Gdański: **ROZWÓJ, AMBICJE, TRADYCJA**

WYWIAD Z MARSZAŁKIEM WOJEWÓDZTWA POMORSKIEGO MIECZYŚLAWEM STRUKIEM

### ■ **Jakie pierwsze skojarzenia przychodzą Panu na myśl, kiedy słyszy Pan nazwę Uniwersytet Gdański?**

Rozwój, ambicje, tradycja. Mógłbym wymieniać długo, gdyż Uniwersytet Gdański to przecież bardzo dynamicznie zmieniająca się uczelnia, która jednocześnie pozostaje wierna tradycjom, a z drugiej strony stawia na postęp i nowoczesność. Powodem do dumy jest również fakt, że wiele z oferowanych przez gdańską uczelnię kierunków kształcenia znajduje się w czołówce kraju.

### ■ **Jaką rolę i funkcję spełnia, według Pana, Uniwersytet Gdański w regionie?**

Uniwersytet Gdański posiada bardzo zróżnicowaną ofertę kształcenia, dostosowaną do potrzeb i wymagań studentów. Służy doświadczeniem i wiedzą oraz wspomaga województwo pomorskie, prowadząc wiele badań i analiz, aktywnie współpracując z różnymi instytucjami naszego regionu oraz uczelniami wyższymi z Europy i całego świata. Uczelnia staje się inkubatorem przedsiębiorczości w wielu dziedzinach, takich jak biologia czy chemia, a jej działalność i zagraniczne staże kadry naukowej pomagają w jeszcze lepszym kształceniu młodych ludzi. Studenci mają możliwość rozwijania swoich pasji w kołach naukowych, reprezentując Pomorze również za granicą. Gdańska uczelnia jest największą na Pomorzu, co widać nie tylko przez pryzmat wielkości kampusu czy liczby studentów, lecz

także zaangażowania w wiele projektów naukowych, sportowych, kulturalnych i politycznych.

### ■ **Jak ocenia Pan rozbudowę Uniwersytetu Gdańskiego, którą szczególnie widać po nowych budynkach powstających na terenie Bałtyckiego Kampusu w Gdańsku-Oliwie? Jakiej wartości dodają one tej części miasta, w której zostały wzniesione? Jak korespondują z sąsiednimi budynkami centrów biznesowych?**

Budowa Bałtyckiego Kampusu to innowacyjne przedsięwzięcie, które zapewni studentom komfortowe warunki w postaci nowoczesnych pracowni, laboratoriów i sal wykładowych – to szansa dla województwa pomorskiego. Budynki, oprócz funkcji naukowo-dydaktycznej, dzięki swojej wyjątkowej architekturze idealnie wpisują się w otoczenie, jakim są centra biznesowe.

### ■ **Jakie wyzwania, jako gospodarz województwa, widzi Pan przed nauką na Pomorzu, a zwłaszcza przed uczelniami wyższymi, przede wszystkim zaś przed Uniwersytetem Gdańskim?**

Zależy mi na tym, żeby nasze uczelnie stały się bardziej przedsiębiorcze. Uczelnie powinny stać się kluczowym partnerem dla biznesu, skupiać się na przepływie wiedzy, kształceniu studentów, prowadzeniu badań oraz komercjalizacji wyników badań. Uniwersytet Gdański w społeczeństwie przedsiębiorczości powinien być

skutecznym partnerem w lokalnych, regionalnych i krajowych oraz międzynarodowych ekosystemach biznesowych. Ważnym elementem kształcenia jest praktyka, dlatego też zachęcam władze uczelni do angażowania w większym stopniu przedsiębiorców, często absolwentów uczelni, w procesy kształcenia. Trzeba także pamiętać, iż Uniwersytet jest jednym z etapów edukacji Pomorza, warto zatem mocniej dostrzegać konieczność współpracy Uniwersytetu ze szkołami każdego szczebla edukacyjnego, po to, by budować spójność edukacyjną w regionie. Nie możemy ograniczać się tylko do „swojego podwórka”. Rekomenduję podjęcie szerszej współpracy z pomorskim środowiskiem oświatowym, a także z uczelniami i biznesem z Europy oraz reszty świata, tym bardziej, że mamy do tego odpowiednie narzędzia, chociażby program Horyzont 2020.

### ■ Jakich absolwentów powinien dostarczać Uniwersytet Gdański na pomorski rynek pracy?

Dzisiejszy rynek pracy wymaga od pracownika nie tylko wykształcenia kierunkowego, lecz także – co jest szczególnie ważne – kompetencji zawodowych i społecznych na wysokim poziomie. O atrakcyjności na rynku pracy decyduje współcześnie zdolność do wykorzystania posiadanej wiedzy, wykorzystania umiejętności i cech osobowych do osiągnięcia celów oczekiwanych przez pracodawcę. Coraz częściej pomorscy pracodawcy wychodzą z założenia, że pewne braki w wykształceniu czy doświadczeniu zawodowym można uzupełnić szkoleniami w firmie. Dlatego cenią u pracowników kompetencje „miękkie”, czyli naturalne predyspozycje i uzdolnienia kandydata do pracy. Jego zdolność do rozwiązywania problemów, umiejętności analityczne, interpersonalne i komunikacyjne. Promują szybkość podejmowania decyzji, umiejętność samodzielnego wykonywania zadań, ale też efektywnego działania w grupie oraz elastyczność i gotowość do zmian. Pracodawcy poszukują pracowników o wysokich kompetencjach interpersonalnych, wysokiej kulturze osobistej, odpowiedzialnych, posiadających umiejętność szybkiego uczenia się. Te potrzeby pracodawców na pomorskim rynku pracy potwierdzają wyniki badania zatytułowanego „Pomorski barometr zawodowy”, które zostało przeprowadzone na zlecenie Wojewódzkiego Urzędu Pracy w Gdańsku przez firmę PSDB. Więcej informacji o badaniu i wynikach można znaleźć na stronie [www.pomorskibarometr.pl](http://www.pomorskibarometr.pl).

### ■ Co Samorząd Województwa może zaoferować absolwentom Uniwersytetu Gdańskiego, którzy nie zawsze odnajdują się na aktualnym rynku pracy?

Samorząd Województwa Pomorskiego podejmuje różnego rodzaju działania zmierzające do poprawy sytuacji na rynku pracy, co powinno doprowadzić do aktywności zawodowej jak największej liczby mieszkańców województwa. Prowadzi nie tylko badania, dzięki którym ma uzyskać informacje o potrzebach kadrowych w różnych branżach regionu, ale też politykę dialogu

z przedstawicielami różnych opiniotwórczych środowisk Pomorza i śledzi losy absolwentów pomorskich szkół wyższych. Dla pomorskich uczelni ciekawą i pomocną, w planowaniu kierunków studiów i liczby miejsc na studiach, może okazać się publikacja przygotowana przez gdański Urząd Statystyczny i Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku „Bezrobotni absolwenci szkół wyższych w województwie pomorskim”, prezentująca dane o bezrobotnych absolwentach według ukończonych szkół wyższych i kierunków studiów.

Ważną rolę do odegrania mają też akademickie biura karier, których celem powinno być zapewnienie doradztwa zawodowego na takim poziomie, by pomóc studentom w wyborze najbardziej optymalnej ścieżki rozwoju kariery zawodowej. Samorząd Województwa zawarł z Uniwersytetem Gdańskim porozumienie w sprawie współpracy w zakresie usług informacji i poradnictwa zawodowego oraz pośrednictwa pracy, a bezpośrednio z Biurem Karier UG współpracuje Wojewódzki Urząd Pracy w Gdańsku.

Studenci i absolwenci mogą też korzystać z pomocy doradców zawodowych pracujących w Centrach Informacji i Planowania Kariery Zawodowej w Gdańsku i Słupsku, skorzystać z indywidualnego doradztwa, z warsztatów grupowych, przejść test kompetencji zawodowych, a także zasięgnąć porady o możliwościach założenia działalności gospodarczej.

Szansą dla młodych są też fundusze europejskie, a szczególnie Program Operacyjny Wiedza Edukacja Rozwój, którego realizację Samorząd rozpoczyna w tym roku. Program adresowany jest do pomorskiej młodzieży w wieku od 18 do 29 lat – osób bezrobotnych, biernych zawodowo, poszukujących pracy. Młodzi Pomorzanie, którzy zdecydują się na udział w projektach w ramach PO WER, mogą liczyć na profesjonalne wsparcie doradców zawodowych, możliwość odbycia kursów i szkoleń zawodowych, staże u pracodawców, a także dotacje na założenie działalności gospodarczej.

### ■ Co Uniwersytet Gdański może zaoferować Pomorzu, aby przyczynić się do jeszcze lepszego rozwoju tego obszaru kraju?

Uniwersytet Gdański przez wszystkie lata swojego istnienia pełni znaczące funkcje naukowe, dydaktyczne i społeczno-ekonomiczne, do czego zachęcam w dalszych latach jego działalności. Zależy nam, jako włodarzom regionu, na rozwoju uczelni i prowadzeniu intensywnej wymiany kadry naukowej, doktorantów oraz studentów. Zachęcamy do realizacji projektów naukowo-badawczych i pozyskiwania na nie środków budżetowych, krajowych oraz zagranicznych. Władze uczelni budują bardzo dobre relacje zarówno z Samorządem Województwa, jak i środowiskiem biznesowym, w związku z czym mam nadzieję na dalszy, aktywny udział w realizacji projektów województwa skierowanych do studentów, doktorantów oraz uczelni, a także udział w działaniach przewidzianych w ramach Inteligentnych Specjalizacji Pomorza w celu budowy

przewagi konkurencyjnej naszego regionu. Cenimy sobie także zaangażowanie Uniwersytetu w budowanie współpracy w ramach tak zwanego złotego trójkąta z biznesem i Samorządem Województwa oraz samorządami miast w ramach spółki InnoBaltica, ale także liczymy na dalsze działania w tej dziedzinie.

Szczególnie ważnym zadaniem nauki w perspektywie do 2020 roku jest udział w zmniejszaniu luki cywilizacyjnej pomiędzy naszym krajem, regionem a krajami wysoko rozwiniętymi gospodarczo oraz w poprawie jakości życia polskiego społeczeństwa, a także realizacja aspiracji rozwojowych obecnego i przyszłych pokoleń. Jestem przekonany, że Uniwersytet Gdański będzie swoimi działaniami zmniejszał tę lukę. Wierzę, że prowadzone na uczelni badania naukowe, nowe technologie i innowacje staną się istotnym sposobem zapewnienia zrównoważonego rozwoju naszego regionu.

### ■ Jak Samorząd Województwa wspiera rozwój Uniwersytetu Gdańskiego?

Jednym z ważnych wyzwań stawianych sobie przez województwo pomorskie do 2020 roku są usługi edukacyjne oraz konkurencyjność uczelni. Niezmiernie ważna jest poprawa jakości kształcenia na wszystkich poziomach, z uwzględnieniem sygnałów płynących z rynku pracy oraz efektywnym wykorzystaniem potencjału naukowego pomorskich uczelni, w tym Uniwersytetu Gdańskiego, dla podniesienia ich konkurencyjności na arenie krajowej i międzynarodowej. Pomorska gospodarka nie powinna odwracać się plecami do pomorskiej nauki i odwrotnie, dlatego Samorząd Województwa zachęca regionalnych przedsiębiorców do realizowania wspólnych projektów z uczelniami. Chcemy też, aby pomorskie uczelnie stały się znaczącymi eksporterami usług edukacyjnych na poziomie wyższym.

Kreatywne osoby są cennym atutem, ale większość kreacji jest w stanie zaproponować dopiero starannie zbudowany interdyscyplinarny zespół, stąd potrzeba myślenia o partnerstwie i współpracy, które będziemy wspierać, chociażby w ramach I Osi priorytetowej „Komercjalizacja wiedzy” Regionalnego Programu Operacyjnego na lata 2014–2020. Pragniemy zyskać markę regionu kreatywnego, generującego rozwiązania innowacyjne, dlatego też od roku 2008 doktoranci, którzy mają otwarty przewód doktorski na UG, otrzymali 73 stypendia w ramach projektu „InnoDoktorant – stypendia dla doktorantów”. Stypendia miały umożliwić przezwyciężanie barier finansowych związanych z prowadzonymi badaniami oraz ze zdobywaniem niezbędnych materiałów. W ramach projektu „INNO-pomorze” praktycy (eksperci) przeprowadzają wykłady dla doktorantów w celu przedstawienia wartości wypływających z ukierunkowania badań naukowych na potrzeby biznesu połączone ze wsparciem eksperckim dotyczącym możliwości wdrażania ich prac

badawczych. Samorząd Województwa Pomorskiego od kilku lat wprowadza systemowe rozwiązania mające na celu promowanie uzdolnionych młodych Pomorzan, realizując programy wsparcia finansowane z różnych źródeł, w tym z budżetu województwa. Myślenie o pomocy dla najzdolniejszych studentów nie ogranicza się zatem tylko do funduszy europejskich. Od wielu lat z własnych środków budżetowych Samorząd Województwa Pomorskiego funduje stypendia dedykowane wybitnie uzdolnionym studentom. W bieżącym roku akademickim wsparciem stypendialnym objęto 30 studentów, w tym 10 studentów Uniwersytetu Gdańskiego. Osoby wyróżnione Stypendium Marszałka musiały się wykazać nie tylko wysokimi ocenami z egzaminów i wybitnymi osiągnięciami naukowymi, ale także zaangażowaniem na rzecz uczelni i środowiska.

Odpowiednim, z punktu widzenia regionu, narzędziem wspierania rozwoju uczelni, w tym Uniwersytetu Gdańskiego, jest Kontrakt Terytorialny, który jest jednym z ważniejszych dla województwa instrumentów finansowania przedsięwzięć o kluczowym znaczeniu dla rozwoju Pomorza w perspektywie do 2020 roku. Mam tu na myśli poprawę jakości badań oraz wzmocnienie współpracy sektora nauki i gospodarki, między innymi przez rozwój Pomorskiego Trójkąta Wiedzy – w którego skład wchodzi kompleksowe projekty łączące programy badawczo-wdrożeniowe z odpowiednim zapleczem infrastrukturalnym, służące pogłębieniu współpracy pomiędzy uczelniami oraz między uczelniami i przedsiębiorcami.

### ■ Czego życzyłby Pan Uniwersytetowi Gdańskiemu z okazji 45-lecia powstania tej uczelni?

Jubileusz 45-lecia Uniwersytetu Gdańskiego jest wyjątkowy, ponieważ na przestrzeni wielu lat możemy zaobserwować zaangażowanie władz uczelni, całej kadry i studentów w jego rozwój. Życzę, aby ten proces trwał dalej, a przede wszystkim, aby uczelnia wciąż się rozwijała. Młodzi ludzie często właśnie podczas studenckich lat znajdują swój pomysł na życie. Chciałbym, aby każdy z nich, kończąc studia, nie miał najmniejszego problemu ze znalezieniem dobrej pracy i tym samym z realizacją swoich zamierzeń.

### ■ A czego życzyłby Pan sobie, jako gospodarz regionu, od samego jubilata?

Najbardziej życzyłbym sobie tego, abym był zawsze dumny z naszego regionu, we wszystkich dziedzinach – a to właśnie dzięki dobrej edukacji od najmłodszych lat aż po studia wyższe, połączonej ze stażami i praktykami, zyskujemy doświadczonych i wykształconych pracowników. Chciałbym, aby wszyscy mieszkańcy byli zadowoleni z tego, że żyją właśnie tutaj, na Pomorzu.

**Rozmawiał Maciej Ciemny**



## Uniwersytet Gdański W CZORAJ, DZISIAJ I JUTRO

Uniwersytet Gdański został powołany 20 marca 1970 roku. Powstał z połączenia Wyższej Szkoły Ekonomicznej w Sopocie i Wyższej Szkoły Pedagogicznej w Gdańsku. Później w jego skład weszło także Wyższe Studium Nauczycielskie. Prekursorką Wyższej Szkoły Ekonomicznej była Wyższa Szkoła Handlu Morskiego w Sopocie, która rozpoczęła działalność w 1945 roku i już w 1947 roku wydała pierwsze dyplomy, gdyż kontynuowali w niej naukę studenci trzeciego roku.

Dziś jest największą w regionie, dynamicznie rozwijającą się uczelnią wyższą, która łączy tradycje z nowoczesnością. Rozwój Uniwersytetu Gdańskiego znakomicie obrazują liczby. Uczelnia rozpoczynała

swoją działalność z 5 wydziałami. Dziś na uczelni funkcjonuje 11 wydziałów, a kadre naukowo-dydaktyczną tworzy około 1700 nauczycieli akademickich. W grudniu 1970 roku liczba studentów Uniwersytetu Gdańskiego nie przekraczała 10 tysięcy (dokładnie 9382 studentów), a obecnie, łącznie ze studentami studiów doktoranckich i słuchaczami studiów podyplomowych, jest ich ponad 30 tysięcy. W 1970 roku studenci UG kształcili się na kilkunastu kierunkach, dziś na UG reprezentowane są niemal wszystkie dziedziny akademickie, a studenci kształcą się na 69 kierunkach studiów w zakresie ponad 200 specjalności. W roku akademickim 2015/2016 będzie można studiować na kilku nowych kierunkach studiów.

### IN MARI VIA TUA

Atutem Uniwersytetu Gdańskiego jest zwrócenie się ku morzu. Morski autorytet uczelni budują znakomite stacje badawcze o międzynarodowej renomie, takie jak Stacja Morska Instytutu Oceanografii w Helu, Stacja Badania Wędrówek Ptaków czy Stacja Biologiczna. Morski wizerunek uczelni to także kierunki studiów, specjalności i badania naukowe związane z morzem, zwłaszcza pobrażem Bałtyku. Dotyczy to przede wszystkim Wydziału Biologii oraz Wydziału Oceanografii i Geografii i takich kierunków, jak biologia, geografia, ochrona środowiska czy też oceanografia, ale także Wydziału Chemii, na którym prowadzone są badania nad ochroną środowiska morskiego, Wydziału Prawa i Administracji, na którym charakterystyczne jest skupienie się na zagadnieniach dotyczących prawa morskiego, międzynarodowego prawa morza, prawa i ustroju miast pomorskich oraz kryminalistyki morskiej.

Na Wydziale Ekonomicznym UG istnieje Instytut Transportu i Handlu Morskiego, którego pracownicy prowadzą badania dotyczące ekonomicznych aspektów funkcjonowania transportu i handlu morskiego oraz prowadzą specjalność: międzynarodowy transport i handel morski, kształcąc specjalistów w tym zakresie.

Również zainteresowania literaturoznawców koncentrują się na mieście i regionie. Kontynuowane są długofalowe projekty badania związków literatury różnych epok z marynistyczną problematyką Pomorza. Trwają prace nad folklorystyką północno-wschodniej Polski i mitologią bałtostowiańską. W badaniach historyków dominuje problematyka regionu Morza Bałtyckiego, historia Gdańska i Pomorza.

Uniwersytet Gdański realizuje dewizę *In mari via tua* (w morzu droga Twoja), służąc rozwojowi regionu pomorskiego, którego bogactwem jest morze.



FOT. BOGUMIŁ MASKIEWICZ

Zatoka Gdańska

## KADRA NAUKOWA

Kadra naukowa Uniwersytetu Gdańskiego prowadzi badania naukowe na światowym poziomie, nie tylko odkrywczym poszerzając granice poznania, lecz także służąc wiedzą i doświadczeniem całemu regionowi pomorskiemu oraz pomagając w jego dynamicznym, nowoczesnym rozwoju. W efekcie rozwijania więzi między działalnością naukową a praktyką gospodarczą na Uniwersytecie Gdańskim powstaje duża liczba ekspertów i opinii, mających formę opracowań chronionych Ustawą o prawie autorskim. Dzięki działaniom kadry naukowej UG uczelnia staje się inkubatorem przedsiębiorczości w takich dziedzinach, jak biotechnologia, biologia czy chemia.

Naukowcy z Uniwersytetu Gdańskiego zdobywają polskie i międzynarodowe granty oraz nagrody. Są między innymi laureatami stypendiów Narodowego Centrum Badań i Rozwoju, Narodowego Centrum Nauki, Fundacji na rzecz Nauki Polskiej oraz najważniejszej naukowej nagrody w Polsce, nazywanej polskim Noblem, Nagrody Fundacji na rzecz Nauki Polskiej, przyznawanej za wybitne osiągnięcia i odkrycia naukowe. W dziedzinie nauk ścisłych, za badania związane z fizyką kwantową, w 2008 roku zdobył ją **prof. Ryszard Horodecki**, a w 2013 – **prof. Marek Żukowski**. Badacze z Uniwersytetu Gdańskiego są także laureatami, najważniejszej na Pomorzu, Nagrody Naukowej Miasta Gdańska im. Jana Heweliusza od początku jej ustanowienia. W dziedzinie nauk przyrodniczych i ścisłych: **prof. Maciej Żylicz** (1992), **prof. Karol Taylor** (1995), **prof. Zbigniew Grzonka** (1999), **prof. Grzegorz Węgrzyn** (2003), **prof. Marcin Pliński** (2007), **prof. Ryszard Horodecki** (2008), **prof. Jerzy Błazejowski** (2012). W kategorii nauk humanistycznych: **prof. Roman Wapiński** (2001),

**prof. Edmund Kotarski** (2002), **prof. Józef Bachórz** (2003), **prof. Bohdan Dziemidok** (2004), **prof. Józef Borzyszkowski** (2005), **prof. Jerzy Limon** (2006), **prof. Małgorzata Czermińska-Książek** (2007), **prof. Zdzisław Brodecki** (2009), **prof. Jan Burnewicz** (2010), **prof. Mirosław Szreder** (2011), **prof. Brunon Synak** (2012), **prof. Stefan Chwin** (2013) i **prof. Mieczysław Nurek** (2014).

W 2003 roku w Gdańsku powołano naukową nagrodę dla młodych naukowców pod nazwą „Młody Heweliusz”, która od 2006 roku nosi nazwę Nagrody Miasta Gdańska dla Młodych Naukowców im. Jana Uphagena. W gronie wyróżnionych znaleźli się: **dr Sławomir Antkiewicz** (2003), **dr Oktawian Nawrot** (2004), **dr Karol Horodecki** i **dr Monika Bokiniec** (2006), **dr Kamil Zeidler** (2007), **dr Michał Harciarek** (2008), **dr Paweł Antonowicz** i **dr Robert Łyżeń** (2009), **dr Sylwia Freza** i **dr Magdalena Giers** (2011), **Jakub Szlachetko** (2012), **Piotr Kitowski** (2013), **dr Anna Klimaszewska** i **dr Marta Kolanowska** (2014).

W roku akademickim 2013/2014 pracownicy UG realizowali 278 projektów, w tym 168 projektów badawczych finansowanych przez Narodowe Centrum Nauki, 14 projektów badawczych finansowanych przez Narodowe Centrum Badań i Rozwoju, 7 projektów badawczych finansowanych przez Fundację na rzecz Nauki Polskiej, 63 projekty badawcze finansowane przez Ministerstwo Nauki i Szkolnictwa Wyższego oraz 26 programów i przedsięwzięć ogłaszanych przez inne ministerstwa. Pośród 278 projektów naukowych, opiewających na łączną kwotę ponad 110 milionów zł, jest 10 projektów przekraczających 2 miliony zł każdy.

## WSPÓŁPRACA ZAGRANICZNA

Uniwersytet Gdański współpracuje z uczelniami wyższymi oraz instytucjami naukowo-badawczymi ze wszystkich niemal krajów świata. Pozwala to zarówno na poszerzanie oferty dydaktycznej, jak i pogłębianie wiedzy nauczycieli akademickich oraz rozbudowę Uniwersytetu Gdańskiego. Ważnym elementem wspólnych działań jest realizacja projektów. Uniwersytet Gdański w okresie od 2002 do końca 2014 roku uczestniczył w ponad 230 projektach europejskich i międzynarodowych.

Uniwersytet Gdański posiada bogate doświadczenie w realizacji projektów w ramach Programów Ramowych – łącznie 65 projektów. Do największych sukcesów zaliczyć można w 5. PR – trzy europejskie centra doskonałości: Research and Education Cen-

tre for Urban Socio-Economic Development (RE-COURSE), Centre of Excellence for Baltic Development, Education and Research (BALTDER), Centre of Excellence in Bio-safety and Molecular Biomedicine (BioMoBil), w 6. PR sieci doskonałości: Marine Biodiversity and Ecosystem Functioning (MARBEF), European Vigilance Network for the Management of Antiviral Drug Resistance (VIRGIL), w 7. PR projekty o dużej skali: Exploring Marine Resources for Bio-active Compounds: From Discovery to Sustainable Production and Industrial Applications (MAREX), Quantum Interfaces, Sensors, and Communication based on Entanglement (Q-ESSENCE), Quantum resources: conceptuals and Applications (QOLAPS), CENTRE OF MOLECULAR BIOTECHNOLOGY FOR

HEALTHY LIFE Biotech solutions bringing health to living organisms and environment supported by mass spec-focused research platform (MOBI-4Health).

Uniwersytet Gdański może pochwalić się pierwszymi sukcesami w Programie Horyzont 2020, będącym następcą 7. Programu Ramowego. W trakcie podpisywania umów z Komisją Europejską są dwa projekty. Pierwszy projekt: „Electrification of public transport in cities” (ELIPTIC) będzie realizowany na Wydziale Ekonomicznym. W realizację drugiego projektu: „Development and implementation of Grouping and Safe – by-Design approaches within regulatory Framework” (NanoREG II) zaangażowany będzie Wydział Chemii.

Członkostwo Polski w Unii Europejskiej otworzyło dla polskiej nauki nowe możliwości finansowania działań, między innymi poprzez korzystanie z funduszy strukturalnych – Europejskiego Funduszu Społecznego, Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego oraz inicjatyw wspólnotowych.

Naukowcy Uniwersytetu Gdańskiego pozyskują również inne granty europejskie i międzynarodowe, na przykład w ramach Mechanizmu Finansowego Europejskiego Obszaru Gospodarczego oraz Norweskiego Mechanizmu Finansowego, LIFE+, Szwajcarsko-Polskiego Programu Współpracy, jak również Europejskiej Współpracy Terytorialnej czy Lifelong Learning Programme.

Szczególną wagę Uniwersytet Gdański przykład do współpracy z Chinami. Gdańska uczelnia z racji prowadzonych badań naukowych, współpracy w zakresie kształcenia i realizacji wielu projektów kulturalnych związanych z Chinami jest najważniejszym ośrodkiem badawczo-naukowym w tym zakresie w północnej Polsce. Aktualnie Uniwersytet efektywnie współpracuje z 11 chińskimi uczelniami pierwszej kategorii.

W roku 2014 na Uniwersytecie Gdańskim został powołany Instytut Konfucjusza, który jest prowadzony

wspólnie z Chińskim Uniwersytetem Nauk Politycznych. W zakresie prowadzenia Instytutu uczelnia zyskała pomoc Kwatery Głównej Instytutu Konfucjusza w Hanbanie. Głównym celem Instytutu jest propagowanie języka i kultury chińskiej poprzez ofertę dydaktyczną, prowadzenie badań naukowych i publikowanie ich wyników, organizację kursów językowych oraz imprez kulturalnych. Aktywne działania w zakresie popularyzacji chińskiej kultury oraz wymiany naukowej prowadzi także Centrum Studiów Azji Wschodniej Uniwersytetu Gdańskiego.

W roku akademickim 2014/2015 na UG studiuje 28 studentów z Chin (w większości na kierunku międzynarodowe stosunki gospodarcze, na specjalności International Business). Uniwersytet prowadzi również unikatowy w skali kraju kierunek – sinologię. Studiuje na nim 65 studentów, którzy nie tylko uczą się praktycznego języka chińskiego, poznają historię i kulturę Chin, lecz także studium zagadnienia z zakresu chińskich uwarunkowań politycznych, prawnych i ekonomicznych. Sinologia na Wydziale Filologicznym UG otrzymała wsparcie Hanbanu (Chińskiego Krajowego Urzędu do Nauczania Chińskiego jako Języka Obcego) w postaci finansowania lektorów języka chińskiego, a także materiały dydaktyczne, w tym również audiowizualne, do nauki języka chińskiego.

Uniwersytet Gdański prowadzi także filologię polską dla chińskich studentów na uniwersytetach w Harbinie i Kantonie. Prowadzone są też starania o powołanie filologii polskiej na Szanghajskim Uniwersytecie Języków Obcych. W ramach umów i osobistych kontaktów rozwija się też współpraca z Pekinским Uniwersytetem Języków Obcych, Chińskim Uniwersytetem Nauk Politycznych, chińskimi przedsiębiorstwami w Polsce i instytucjami kulturalnymi, w tym także z Ambasadą ChRL w Warszawie i Konsulatem Generalnym ChRL w Gdańsku.

Współpracę Uniwersytetu Gdańskiego z uczelniami i instytucjami chińskimi koordynuje Prorektor ds. Studenckich UG **prof. Józef Arno Włodarski**.





## JAKOŚĆ KSZTAŁCENIA

Uniwersytet Gdański nieustannie się rozwija, podejmując starania, by jego aktywność odpowiadała aspiracjom studentów i naukowców oraz potrzebom ich społeczno-gospodarczego otoczenia. Wymagają one nadania nowej dynamiki dydaktycznej roli uczelni i Uniwersytet podjął to wyzwanie. Cechuje je akcent położony na naukę umiejętności i kompetencji pozwalających efektywnie korzystać z wiedzy nabywanej w trakcie studiów, silniejsze zespolenie nauczania z badaniami naukowymi, intensywniejsza wymiana doświadczeń między nauczycielami akademickimi a przedsiębiorcami oraz liderami innych środowisk, wzmacnianie interdyscyplinarności, a także umiędzynarodowienie procesu kształcenia, uwzględniające obecność coraz bardziej zróżnicowanych grup interesariuszy. Obok regularnych studentów, doktorantów i słuchaczy studiów podyplomowych oraz słuchaczy Uniwersytetu Trzeciego Wieku od nowego roku akademickiego kształcenie podejmują osoby, które skorzystają z procedury uznawania efektów uczenia się nabytych poprzez zawodowe i społeczne doświadczenia w trakcie pozaformalnej edukacji. W ten sposób Uniwersytet Gdański zaczyna coraz silniej partycypować w realizacji idei uczenia się przez całe życie.

Równie ważną pozostaje aksjologiczna podstawa podejmowanych działań. Kreuje ją odpowiedzialna wolność nauczania oraz badań naukowych połączona z szacunkiem dla praw człowieka i zasad demokracji, a także z zaangażowaniem w rozwój państwa polskiego oraz Pomorza. Współczesna dydaktyka to również sprawne, perspektywiczne zarządzanie, charakteryzujące się konsekwencją i spójnością, poczynając od jasnego określenia celów, poprzez podział zadań i adekwatny dobór środków, po systemową i systematyczną weryfikację podejmowanych przedsięwzięć. Istotny udział przypada w nich szerokiej eksploatacji nowych technologii informatycznych. Uczelnia korzysta między innymi z takich narzędzi, jak: indeks elektroniczny oraz elektroniczna rejestracja na niektóre zajęcia, digitalizacja zasobów bibliotecznych, portale studenta i pracownika oraz pozauniwersyteckie portale społecznościowe, a także z komunikacji poprzez e-learning. W bliskich planach jest nadanie wielu tym narzędziom interaktywnej formy oraz rozbudowanie platformy Uniwersytetu Otwartego. Multimedia i nowoczesna aparatura badawcza wspierają innowacyjne metody kształcenia – gry dydaktyczne, studium przypadku czy symulatory przedsiębiorczości. Równolegle Biuro Karier organizuje coraz więcej dedykowanych staży i praktyk, a także specjalistycznych szkoleń prowadzonych przez wysoko kwalifikowanych

doradców zawodowych i, odnoszących sukcesy rynkowe, przedsiębiorców. Najważniejszym elementem tych działań pozostaje jednak dobry pomysł na komunikatywny przekaz wiedzy oraz umiejętność inspirowania studentów i doktorantów do samodzielnych poszukiwań naukowych. Pomocna w tym zamierzeniu jest zarówno jedna z najnowocześniejszych infrastruktur akademickich, którą dysponuje aktualnie nasza uczelnia, jak i właściwy system motywacyjny, sygnowany między innymi czynnym od kilku lat Funduszem Innowacji Dydaktycznych.

Świadczonym przez Uniwersytet Gdański usługom edukacyjnym oraz wzmacnianiu kultury akademickiej towarzyszy krytyczny namysł. Praktyce tej sprzyja powoli upowszechniana, wewnątrzuniwersytecka dyskusja o nowych uwarunkowaniach dydaktycznych. Co roku organizowana jest ogólnopolska konferencja z cyklu „Rozwój Edukacji Akademickiej” (REA), a na Wydziale Biologii już po raz trzeci – Ideatorium – prowadzone przez entuzjastów dydaktyki w jej nowoczesnym wydaniu. Rozpoczyna się również bardziej kompleksowa niż dotychczas weryfikacja efektów kształcenia. Jej wyniki mają służyć ocenie treści programowych, metod nauczania oraz zasad współpracy między nauczycielami oraz między nauczycielami i studentami. Uniwersytet Gdański ustawicznie również pyta studentów o ich opinię na temat kształcenia. Analiza tych oraz wielu innych przesłanek, w tym losów absolwentów Uniwersytetu oraz kierunków gospodarczo-społecznego rozwoju, jest wykorzystywana do przygotowania nowych kierunków i specjalności, poszerzających ofertę Uniwersytetu Gdańskiego. Tego typu projekty są realizowane na wszystkich wydziałach, czego przykładem są takie kierunki, jak: sinologia i kryminologia, a także specjalności – tester programista na kierunku informatyka oraz aplikacje informatyczne na kierunku informatyka i ekonometria. Modernizacja kształcenia odbywa się również na kierunkach od lat cieszących się dużym zainteresowaniem studentów, tak by nadal pozostały atrakcyjne, jak w przypadku biotechnologii, psychologii oraz nowego programu kształcenia prawników.

Wymiernym kryterium standardu edukacyjnego Uniwersytetu Gdańskiego jest kilkukrotna w trakcie każdego roku akademickiego akredytacja instytucjonalna i programowa oraz aplikowanie, z powodzeniem, do prestiżowych konkursów o charakterze dydaktyczno-naukowym realizowanych w ramach programów krajowych i europejskich. Konsekwencją tych decyzji są niezbędne instytucjom publicznym doświadczenia konkurencyjnego rynku, a także niewymierna możliwość korzystania z opinii ekspertów

zewnątrznych. Działania te wspomagają identyfikację i upowszechnianie dobrych praktyk stosowanych na Uniwersytecie Gdańskim, a równocześnie lokalizują elementy systemu kształcenia wymagające korekty. Równolegle do know-how, w przypadku pozytywnej oceny wniosku konkursowego, uczelnia pozyskuje dodatkowe środki finansowe inwestowane w jej dydaktyczny potencjał. Wybór takiej strategii, a przede wszystkim wynikające z niej następstwa doceniono,

przyznając naszej uczelni w 2015 roku Srebrny Laur Pomorskiej Nagrody Jakości.

Uniwersytet Gdański pozostaje zobowiązany sprostaniu przypisanym mu powinnościom, w tym kreowaniu zrównoważonego badawczo-dydaktycznego rozwoju. Czyni to Uniwersytet realnym podmiotem nadchodzących zmian, a jednocześnie jednym z godnych spadkobierców wielowiekowej tradycji akademickiej.

## STUDENCI

Poza zdobywaniem wiedzy studenci mogą realizować swoje pasje i poszerzać zainteresowania w niemal 200 działających na Uniwersytecie Gdańskim kołach naukowych i organizacjach studenckich, w Akademickim Chórze Uniwersytetu Gdańskiego, Zespole Pieśni i Tańca UG „JANTAR” oraz w innych grupach twórczych Akademickiego Centrum Kultury UG „Alternator”. Ważną częścią życia akademickiego jest sport, a drużyny Akademickiego Związku Sportowego UG oraz Studium Wychowania Fizycznego i Sportu sięgają po medale i laury w najważniejszych imprezach sportowych w Polsce i na świecie.

Studenci działający w kołach naukowych i studenckich organizacjach osiągają spektakularne sukcesy. W 2005 roku **Adrian Kosowski**, student Wydziału Matematyki, Fizyki i Informatyki UG, zdobył najbardziej prestiżowe wyróżnienie – tytuł najlepszego studenta w Polsce *Primus Inter Pares*. Studenci

z uniwersyteckiej drużyny ENACTUS od kilkunastu lat co roku zdobywają mistrzostwo Polski w konkursie Enactus Poland National Champion (dawniej SIFE, czyli Studenci dla Przedsiębiorczości), reprezentując Polskę w finałach światowych ENACTUS World Cup. Sukcesy osiąga także Akademicki Inkubator Przedsiębiorczości, pomagając studentom w zdobywaniu zawodowej samodzielności poprzez zakładanie własnych firm. W 2014 roku Uniwersytet Gdański znalazł się w pierwszej dziesiątce polskich uczelni najbardziej przyjaznych młodym przedsiębiorcom, uzyskując nadany przez AIP tytuł – TOP 10 Startup Friendly.

Aktywnie działa również Parlament Studentów UG, będący reprezentantem ogółu studentów uczelni. Organizuje szereg przedsięwzięć, z których najważniejszym są Neptunalia – coroczne święto studentów UG, będące największą studencką imprezą na Pomorzu.



Neptunalia 2014



## ROZWÓJ INWESTYCYJNY

Rozwój inwestycyjny Uniwersytetu Gdańskiego koncentruje się na rozbudowie uczelni w ramach trzech Kampusów: Oliwskiego (Bałtycki Kampus Uniwersytetu Gdańskiego), Sopockiego oraz Gdyńskiego. Uczelniana infrastruktura rozbudowywana jest w ostatnich latach w większości w ramach środków finansowych pozyskiwanych z programów Unii Europejskiej. Nowoczesne gmachy wydziałów, pracownie i laboratoria, wyposażone w najnowszą aparaturę, otwierają nowe możliwości prowadzenia badań naukowych, współpracy z gospodarką i biznesem, zapewniają warunki studiowania na miarę XXI wieku i wpływają na rozwój kadr dla administracji i gospodarki Pomorza oraz całego regionu Morza Bałtyckiego.

Największa liczba studentów, pracowników i budynków Uniwersytetu Gdańskiego jest skoncentrowana w Kampusie w Gdańsku-Oliwie. Mieszczą się tam Wydziały: Biologii, Chemii, Filologiczny, Historyczny, Matematyki, Fizyki i Informatyki, Nauk Społecznych, Prawa i Administracji, Biblioteka Główna UG, domy studenckie i rektorat. Kampus ten jest rozbudowywany w ramach Wieloletniego Planu Inwestycyjnego Uniwersytetu Gdańskiego na lata 2011–2020. Rozbudowa Bałtyckiego Kampusu Uniwersytetu Gdańskiego w Gdańsku-Oliwie, wpisując się w nowoczesną, dynamiczną rozbudowę Trójmiasta, zupełnie zmieniła wizerunek tej części Gdańska.

Wśród nowszych inwestycji można wskazać gmach Wydziału Nauk Społecznych oraz Instytutu Geografii, który został oddany do użytku w 2008 roku. Od 2006 roku społeczności akademickiej UG służy także najnowocześniejsza w regionie pomorskim

biblioteka – Biblioteka Główna Uniwersytetu Gdańskiego, pomyślana jako środowiskowe centrum informacji naukowej.

Na terenie Kampusu Uniwersytetu Gdańskiego w Gdańsku-Oliwie powstała jedna z największych inwestycji w Polsce, współfinansowana przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko w Priorytecie 13. W ramach projektu „Budowa Budynków Wydziałów Chemii i Biologii Uniwersytetu Gdańskiego” zostały wzniesione nowe gmachy tych wydziałów. Całkowity koszt projektu to ponad 242 miliony zł, z czego dofinansowanie ze środków Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko wynosi ponad 235 milionów zł (oba wydziały). Całkowity koszt budowy Wydziału Biologii wraz z wyposażeniem to prawie 105 milionów zł, a Wydziału Chemii – ponad 137 milionów zł. Nowy gmach Wydziału Biologii został otwarty 1 października 2012 roku, a budynek Wydziału Chemii – 27 maja 2013 roku.

W Kampusie Oliwskim powstaje także nowy gmach neofilologii oraz administracji centralnej. Projekt „Budowa Budynku Neofilologii Wydziału Filologicznego w ramach Kampusu Bałtyckiego Uniwersytetu Gdańskiego w Gdańsku” jest współfinansowany ze środków Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007–2013, Osi Priorytetowej 2 – Społeczeństwo wiedzy, a kwota dofinansowania wynosi ponad 24 miliony zł. W budynku neofilologii, który stanie się siedzibą kilku instytutów i katedr, znajdują się między innymi pomieszczenia administracyjne wydziału, nowoczesne



Wydział Biologii



Wydział Chemii



sale wykładowe, sale do tłumaczeń specjalistycznych i konferencyjnych, laboratorium językowe, sale komputerowe, pomieszczenia dla dziekana, które pozwolą na sprawną obsługę studentów, a także centrum e-learningowe. Budynek wyposażony będzie w nowoczesne technologie i urządzenia (np. systemy do tłumaczeń translatorycznych, kabiny symultaniczne).

Budynek administracji centralnej stanowi odrębne zadanie inwestycyjne. Znajdą się w nim: nowoczesne ogólnouczelniane archiwum o klasie archiwum państwowego, Centrum Informatyczne UG, kwostura, pomieszczenia dla zespołu rektorskiego oraz innych działów merytorycznych administracji centralnej, sale szkoleniowe i konferencyjne.

W grudniu 2013 roku rozpoczęła się budowa Instytutu Biotechnologii Uniwersytetu Gdańskiego. Projekt jest realizowany w ramach Programu Operacyjnego Infrastruktura i Środowisko. Całkowita wartość inwestycji wynosi prawie 59 milionów zł, a dofinansowanie ze środków Programu – ponad 58 milionów zł. Budynek o powierzchni użytkowej 7868,18 m<sup>2</sup> obejmie łącznie cztery kondygnacje naziemne i jedną podziemną i będzie to jeden z najnowocześniejszych gmachów naukowo-dydaktycznych

na Pomorzu. Znajdą się w nim specjalistyczne laboratoria, między innymi bioinformatyczne, analiz biomolekularnych, zespół fitotronów, laboratorium o podwyższonych wymaganiach czystości i szczelności, laboratorium izotopowe oraz pracownie do badań rozwojowych. W budynku będą się też mieścić nowoczesne pomieszczenia dydaktyczne dla studentów i doktorantów – laboratoria dydaktyczne, naukowo-dydaktyczne, sale seminaryjne, sale komputerowe, audytorium na 200 osób, pomieszczenia dla kół studenckich, czytelnia i sala Rady Wydziału.

Na terenie Kampusu Uniwersytetu Gdańskiego w Gdańsku-Oliwie w planach jest jeszcze budowa Instytutu Informatyki, Uniwersyteckiego Centrum Sportu i Rekreacji oraz domu studenckiego na około 250 miejsc wraz z przedszkolem. Budowa Bałtyckiego Kampusu Uniwersytetu Gdańskiego to szansa stworzenia na Pomorzu jednego z najsilniejszych ośrodków akademickich i naukowych w regionie Morza Bałtyckiego, który będzie pełnił funkcję centrum naukowo-dydaktycznego i studenckiego regionu pomorskiego.

W Sopocie, zgodnie z wieloletnią tradycją, swoje miejsce mają nauki ekonomiczne. Mieszczą się tam Wydział Ekonomiczny i Zarządzania. W 2006 roku



Biblioteka Główna UG



Wydział Nauk Społecznych i Instytut Geografii



Nowy budynek Instytutu Biotechnologii

powstało tam nowoczesne Centrum Dydaktyczno-Konferencyjne Wydziału Zarządzania, a w październiku 2010 roku – Centrum Komputerowe, będące przy okazji łącznikiem pomiędzy dotychczasowym budynkiem głównym Wydziału a aulą wykładową. Projekt otrzymał dofinansowanie z Europejskiego Funduszu Rozwoju Regionalnego w ramach Regionalnego Programu Operacyjnego dla Województwa Pomorskiego na lata 2007–2013. Także Wydział Ekonomiczny wzbogacił się o piękny nowy budynek o powierzchni 5550 m<sup>2</sup>, który w funkcjonalny sposób wykorzystuje przestrzeń między skrzydłami dotychczasowej siedziby Wydziału i tworzy z nim integralną całość. W ramach Sopockiego Kampusu UG w planach jest także rozbudowa i modernizacja Domu Studenckiego nr 9.



Budynki neofilologii i administracji centralnej

W Kampusie Gdyńskim, gdzie mieści się Wydział Oceanografii i Geografii, w 2005 roku powstał reprezentacyjny budynek Instytutu Oceanografii z nowoczesnymi laboratoriami i pracowniami, audytorium i salą ekspozycyjną. Budynek Instytutu Oceanografii zdobył wyróżnienie Przewodniczącego Rady Miasta Gdyni za najlepszą inwestycję w roku 2006 w konkursie „Czas Gdyni”.

Uniwersytet Gdański realizuje również inwestycje na terenie Stacji Morskiej w Helu, polegające między innymi na budowie hali seminaryjno-konferencyjnej, remoncie i przebudowie istniejącego ujęcia wody morskiej dla potrzeb basenów hodowlanych fokarium i akwariów, a także opracowaniu dokumentacji technicznej obiektów i infrastruktury „Bałtyckiej Osady” w ramach projektu „EDU EKO HEL”.

## WARTOŚCI, MISJA I WIZJA PRZYSZŁOŚCI

Uchwalona przez Senat UG Strategia Rozwoju Uniwersytetu Gdańskiego przypomina tradycję uczelni, wskazuje na jej najważniejsze wartości i misję oraz porządkuje wizję rozwoju do 2020 roku. Naczelnyymi wartościami Uniwersytetu są: racjonalne dążenie do prawdy poprzez innowacyjne badania naukowe, podążanie za najlepszymi wzorcami nauki światowej, nowoczesne kształcenie służące rozwojowi cywilizacyjnemu i społecznemu, wzajemny szacunek i zaufanie, tolerancja dla różnorodności poglądów oraz solidarność całej społeczności akademickiej. Pośłannictwem Uniwersytetu jest kształcenie ceniomych absolwentów wyposażonych we wszechstronną wiedzę, umiejętności i kompetencje niezbędne w życiu gospodarczo-społecznym opartym na wiedzy

oraz wnoszenie trwałego wkładu w naukowe poznanie świata i rozwiązywanie jego istotnych współczesnych problemów. Kolejną dekadę rozwoju Uniwersytetu cechować będzie tworzenie nowej jakości w kształceniu, badaniach naukowych i we współpracy z otoczeniem.

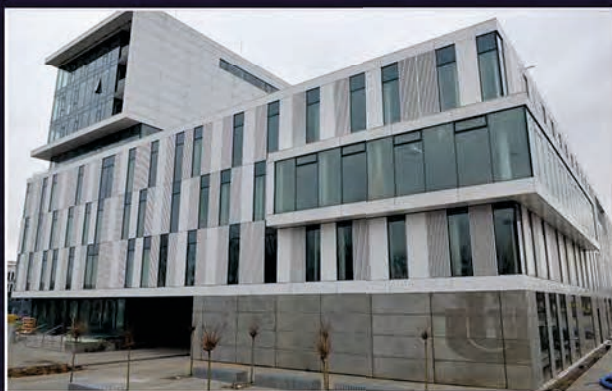
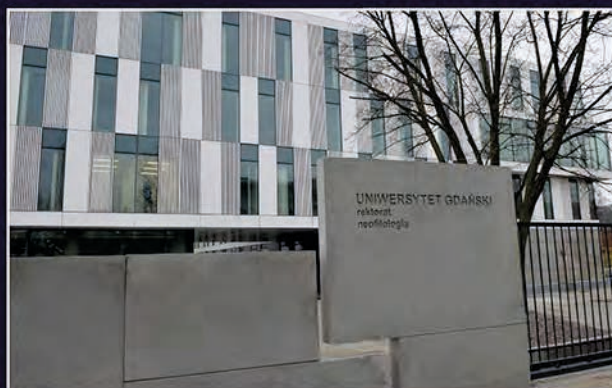
Uniwersytet Gdański, świadom swojego potencjału, wychodzi z inicjatywą prowadzenia wspólnych działań na rzecz nauki przez ośrodki naukowe i instytucje leżące nad Bałtykiem. Rozwijanie działalności badawczej, uruchamianie nowych, dających szansę wszechstronnego rozwoju kierunków studiów oraz rozbudowa bazy dydaktyczno-badawczej pozwala Uniwersytetowi Gdańskiemu ugruntowywać pozycję lidera wśród uczelni wyższych.



# ROZBUDOWA BAŁTYCKIEGO KAMPUSU UNIwersYTETU GDAŃSKIEGO W GDAŃSKU-OLIWIE A.D. 2015

W OBIEKTYWIE BOGUMIŁA MAŚKIEWICZA

## BUDYNKI NEOFILOLOGII I ADMINISTRACJI CENTRALNEJ



## BUDYNEK INSTYTUTU BIOTECHNOLOGII





# Mamy energię na przyszłość



Jesteśmy jedną z czterech największych grup energetycznych w Polsce, z wiodącą pozycją na krajowym rynku pod względem udziału energii elektrycznej pochodzącej ze źródeł odnawialnych w produkcji własnej. Zajmujemy się dystrybucją, wytwarzaniem oraz obrotem energią elektryczną. Dostarczamy prąd do ponad 2,9 mln klientów oraz eksploatujemy ponad 191 tys. km linii elektrycznych na obszarze ¼ powierzchni Polski.

Stawiamy na ciągły rozwój i już dziś realizujemy innowacyjne projekty, które w niedalekiej przyszłości pozwolą w domu i w firmie racjonalnie zarządzać zużyciem energii elektrycznej za pomocą nowoczesnych narzędzi i usług. Z energią patrzymy w przyszłość.

[www.energa.pl](http://www.energa.pl)



**Energa**